

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

"ПОГОДЖЕНО"

Заступник міністра освіти
і науки України

_____ р.

ГСВОУ _____
(позначення стандарту)

ГАЛУЗЕВИЙ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Освітньо-професійна програма підготовки

молодшого спеціаліста

ГАЛУЗИ ЗНАНЬ 0516 Текстильна та легка промисловість

НАПРЯМ ПІДГОТОВКИ 6.051602 "Технологія виробів легкої промисловості"

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 5.05160201 "Швейне виробництво"

КВАЛІФІКАЦІЯ 3119 Технік-технолог (текстильна та легка промисловість)

Видання офіційне

Київ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ
МОЛОДШИЙ СПЕЦІАЛІСТ
(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 0516 "Текстильна та легка промисловість"
(шифр та назва галузі знань)

НАПРЯМ ПІДГОТОВКИ 6.051602 "Технологія виробів
(код і назва напрямку підготовки)
легкої промисловості"

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 5.05160201 "Швейне виробництво"
(код і назва спеціальності)

КВАЛІФІКАЦІЯ 3119 Технік-технолог (текстильна та легка
промисловість)
(код і назва кваліфікації)

Видання офіційне

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ

Київ

2012

Передмова

1 РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Міністерства освіти і науки України

ВНЕСЕНО

Державним вищим навчальним закладом "Київським коледжем легкої промисловості"

2 ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом Міністерства освіти і науки України

від _____ р. № _____

3 ВВЕДЕНО ЯК ДРУГА РЕДАКЦІЯ ЗІ ЗМІНАМИ ТА ДОПОВНЕННЯМИ

4 РОЗРОБНИКИ СТАНДАРТУ

- | | |
|-----------------------------|--|
| Шеверун Микола Степанович | - голова, директор, державний вищий навчальний заклад "Київський коледж легкої промисловості" |
| Федоряка Галина Григорівна | - завідувач відділенням, державний вищий навчальний заклад "Київський коледж легкої промисловості" |
| Муравйова Поліна Михайлівна | - голова циклової комісії, Харківський текстильний технікум |
| Чупіна Олена Василівна | - голова циклової комісії, Львівський державний коледж легкої промисловості |

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Міністерства освіти і науки України і Міністерства праці і соціальної політики України

Зміст

1 Галузь використання	1
2 Нормативні посилання	2
3 Визначення	3
4 Позначення і скорочення	15
5 Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час за циклами підготовки (додаток А).....	15
6 Нормативна частина змісту освітньо-професійної програми	15
7 Державна атестація осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах	16
8 Вимоги до системи освіти та професійної підготовки	16
Додаток Б Система змістових модулів	17
Додаток В Перелік навчальних дисциплін і практик та система блоків змістових модулів.....	59
Додаток Г Розподіл змісту освітньо-професійної програми підготовки, навчальний час за циклами підготовки, навчальними дисциплінами й практиками та перелік сформованих компетенцій	79
Використані джерела	84

Вступ

Освітньо-професійна програма (ОПП) є галузевим нормативним документом, у якому визначається нормативний термін та зміст навчання, нормативні форми державної атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки фахівця відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня певного напрямку.

Цей стандарт є складовою галузевого стандарту вищої освіти і використовується під час:

- розроблення складової галузевого стандарту вищої освіти (засоби діагностики якості вищої освіти);
- розроблення складових стандартів вищої освіти вищих навчальних закладів (варіативні частини освітньо-професійної програми підготовки фахівців та засобів діагностики якості вищої освіти);
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик.

ГАЛУЗЕВИЙ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ

молодший спеціаліст

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 0516 "Текстильна та легка промисловість"

(шифр та назва галузі знань)

НАПРЯМ ПІДГОТОВКИ 6.051602 "Технологія виробів

(код і назва напрямку підготовки)

легкої промисловості"

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 5.05160201 "Швейне виробництво"

(код і назва спеціальності)

КВАЛІФІКАЦІЯ 3119 Технік-технолог (текстильна та легка промисловість)

(код і назва кваліфікації)

Чинний від _____

(рік – місяць - число)

1 Галузь використання

Цей стандарт поширюється на систему вищої освіти: органи, які здійснюють управління у галузі вищої освіти; інші юридичні особи, що надають освітні послуги у галузі вищої освіти; вищі навчальні заклади всіх форм власності, де готують фахівців

освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

галузь знань 0516 "Текстильна та легка промисловість"

(шифр і назва галузі знань)

напрямок підготовки 6.051602 "Технологія виробів легкої промисловості"

(код і назва напрямку підготовки)

спеціальність 5.05160201 "Швейне виробництво"

(код і назва спеціальності)

освітній рівень неповна вища освіта

(назва освітнього рівня)

кваліфікація 3119 Технік-технолог (текстильна та легка промисловість)

(код і назва кваліфікації)

з предметної галузі діяльності участь у розробці та впровадженні технологічних процесів

(для освітньо-кваліфікаційних рівнів: молодший спеціаліст)

швейного виробництва, контроль якості продукції

з нормативним терміном навчання (денна форма) 2 роки 10 міс.

(років, місяців)

Цей стандарт установлює:

- нормативну частину змісту навчання у залікових одиницях, засвоєння яких забезпечує формування компетенцій відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики;
- рекомендований перелік навчальних дисциплін і практик;
- нормативний термін навчання за очною формою навчання;
- нормативні форми державної атестації.

Право на реалізацію ОПП мають вищі навчальні заклади при наявності відповідної ліцензії, виданої уповноваженим органом виконавчої влади.

2 Нормативні посилання

- Закон України №2984-III “Про вищу освіту” // Відомості Верховної Ради. – 2002.- № 20.-134 с.

- Міжнародна Стандартна Класифікація Освіти (ISCED – 97: International Standard Classification of Education/UNESCO, Paris).

- Структури кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (**The framework of qualifications for the European Higher Education Area**)

- Структури ключових компетентностей, які розглядаються як необхідні для всіх у суспільстві, заснованому на знаннях (**Key Competences for Lifelong learning: A European Reference Framework – IMPLEMENTATION OF "EDUCATION AND TRAINING 2010"**, Work programme, Working Group B "Key Competences", 2004.

- Постанова Кабінету Міністрів України від 13.12.2006 р. № 1719; «Про перелік напрямів, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра»

- Постанова Кабінету Міністрів України від 20.06.2007 р. № 839 "Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста"

- Постанова Кабінету Міністрів України від 24.05.1997 р. №507 “Про перелік напрямів та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями”. (в частині підготовки професіоналів з повною вищою освітою в межах її чинності)

- Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010.

- Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010. // Видавництво "Соцінформ", – К.: 2005.

- Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Галузеві випуски. — Краматорськ: Видавництво центру продуктивності;

- Комплекс нормативних документів для розробки складових системи стандартів вищої освіти. Додаток 1 до наказу Міносвіти України від 31.07.1998 р. №285 зі змінами та доповненнями, що введені розпорядженням Міністерства освіти і науки України від 05.03.2001 р. №28-р. // Інформаційний вісник “Вища освіта”.–2003.-№ 10.-82 с.;

- Змістові частини галузевих стандартів вищої освіти підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів молодшого спеціаліста та бакалавра щодо гуманітарної, соціально-економічної та екологічної освіти та освіти з безпеки життєдіяльності людини й охорони праці // Інструктивний лист МОН України від 19.06.2002 р. №1/9-307 / Інформаційний вісник “Вища освіта”.–2003.-№ 11.-55 с.

3 Визначення

У цьому стандарті використано терміни та відповідні визначення, що подані у Комплексі нормативних документів для розробки складових системи стандартів вищої освіти. Додаток 1 до наказу Міносвіти України від 31.07.1998 р. №285 зі змінами та доповненнями, що введені розпорядженням Міністерства освіти і науки України від 05.03.2001 р. №28-р. // Інформаційний вісник “Вища освіта”.–2003.-№ 10.-82 с., а також формулюють:

- The Bologna Declaration on the European space for Higher education an explanation.
- Міжнародна Стандартна Класифікація Занять (ISCO - 88: International Standard Classification of Occupations/ILO, Geneva
- Міжнародна класифікація занять для країн - членів ЄС (ISCO – 88(COM).
- Класифікаторі видів економічної діяльності Статистичної Комісії Європейського Союзу (NACE).
- Міжнародна стандартна галузева класифікація видів економічної діяльності Організації Об'єднаних Націй (ISIC).
- Конвенція щодо визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні. Рада Європи та ЮНЕСКО, Лісабон, 1997 р.
- Стислі описувачі рівнів Європейської кваліфікаційної рамки та Дублінських дескрипторів (**TOWARDS A EUROPEAN QUALIFICATIONS FRAMEWORK FOR LIFELONG LEARNING – ANNEX 3 Complementarity, Dublin descriptors and EQF descriptors – COMMISSION OF THE EUROPEAN COMMUNITIES, Brussels, 8.7.2005, SEC(2005) 957, COMMISSION STAFF WORKING DOCUMENT, 2005**);

У цьому стандарті використано такі терміни та відповідні визначення, що подані у:

- ДСТУ 2162-93 Технологія швейного виробництва. Терміни та визначення.
- ДСТУ ISO 4915:2005 Матеріали текстильні. Типи швів. Класифікація та термінологія.
- ДСТУ ISO 4916:2005 Матеріали текстильні. Типи швів. Класифікація та термінологія.
- ДСТУ ГОСТ 25295:2005 Одяг верхній пальтово-костюмного асортименту. Загальні технічні умови (ГОСТ 25295—2003, IDT).
- ДСТУ ГОСТ 25294:2005 Одяг верхній платяно-блузкового асортименту. Загальні технічні умови (ГОСТ 25294—2003, IDT).
- ДСТУ ISO 3635:2004 Позначки розмірів одягу. Визначення понять та вимірювання розмірів тіла (ISO 3635:1981, IDT).
- ДСТУ ГОСТ 25296:2005 Вироби швейні білизняні. Загальні технічні умови (ГОСТ 25296—2003, IDT).
- ДСТУ 2341—94 Шкіра. Терміни та визначення.
- ДСТУ 3045—95 Полотна та вироби трикотажні, хутро штучне трикотажне. Класифікація та номенклатура показників якості.
- ДСТ України 2033—92 Вироби швейні. Дефекти. Терміни та визначення.

У комплексі нормативних документів для розроблення складових системи стандартів вищої освіти використовуються такі терміни та відповідні визначення:

А

Акредитація - процедура надання вищому навчальному закладові певного типу права провадити освітню діяльність, пов'язану із здобуттям вищої освіти та кваліфікації, відповідно до вимог стандартів вищої освіти, а також до державних вимог щодо кадрового, науково-методичного та матеріально-технічного забезпечення.

Атестація (державна атестація) осіб, які закінчують вищі навчальні заклади – встановлення відповідності рівня якості отриманої ними вищої освіти вимогам стандартів вищої освіти по закінченню навчання за напрямом, спеціальністю.

В

Вид діяльності (людини) - характеристика діяльності залежно від способів і форм її здійснення.

Вид діяльності визначається станом взаємодії фахівця з узагальненим об'єктом діяльності протягом усього циклу існування об'єкта.

Валідність – комплексна характеристика психодіагностичної методики (тесту), що включає відомості щодо сфери явищ, які досліджуються, та репрезентативності діагностичної процедури стосовно до них.

Вимога – норма, правило.

Виробнича функція (трудова, службова) - сукупність обов'язків, що виконує фахівець відповідно до займаної посади і які визначаються посадовою інструкцією або кваліфікаційною характеристикою.

Розрізняють такі виробничі функції:

- **Дослідницька** - функція спрямована на збір, обробку, аналіз і систематизацію науково-технічної інформації з напрямку роботи.
- **Проектувальна (проектувально-конструкторська)** - функція спрямована на здійснення цілеспрямованої послідовності дій щодо синтезу систем або окремих їх складових, розробка документації, яка необхідна для втілення та використання об'єктів та процесів (*конструювання* є окремим процесом проектування, який полягає в обґрунтуванні рішень щодо принципу дії та конструкції об'єктів, розробки документації на їх виготовлення).
- **Організаційна** - функція спрямована на упорядкування структури й взаємодії складових елементів системи з метою зниження невизначеності, а також підвищення ефективності використання ресурсів і часу (окремим процесом організації діяльності можна вважати *планування* - часове впорядкування виконання робіт, тобто обґрунтування їх, послідовності, тривалості та строків виконання).
- **Управлінська** – функція спрямована на досягнення поставленої мети, забезпечення сталого функціонування і розвитку систем завдяки інформаційному обмінові (до фахівця інформаційні потоки надходять через зворотні зв'язки, до об'єкта управління - у вигляді директивних рішень).
- **Технологічна** - функція спрямована на втілення поставленої мети за відомими алгоритмами, тобто фахівець виступає як структурний елемент (ланка) певної технології.
- **Контрольна** - функція спрямована на здійснення контролю в межах своєї професійної діяльності в обсязі посадових обов'язків.

- **Прогностична** - функція, яка дозволяє на основі аналізу здійснювати прогнозування в професійній діяльності.
- **Технічна** - функція спрямована на виконання технічних робіт в професійній діяльності.

Вища освіта - рівень освіти, який здобувається особою у вищому навчальному закладі в результаті послідовного, системного та цілеспрямованого процесу засвоєння змісту навчання, який ґрунтується на повній загальній середній освіті й завершується здобуттям певної кваліфікації за підсумками державної атестації;

Вищий навчальний заклад - освітній, освітньо-науковий заклад, який заснований і діє відповідно до законодавства про освіту, реалізує відповідно до наданої ліцензії освітньо-професійні програми вищої освіти за певними освітніми та освітньо-кваліфікаційними рівнями, забезпечує навчання, виховання та професійну підготовку осіб відповідно до їх покликання, інтересів, здібностей та нормативних вимог у галузі вищої освіти, а також здійснює наукову та науково-технічну діяльність.

Г

Галузь* (в економіці) - сукупність усіх виробничих одиниць, які беруть участь переважно в однакових або подібних видах виробничої діяльності.

Галузь знань - група напрямів підготовки, споріднених за ознакою спільності узагальнених структур діяльності.

Д

Дипломний проект – кваліфікаційна робота, що призначена для об'єктивного контролю ступеня сформованості умінь вирішувати типові задачі діяльності, які, в основному, віднесені в ОКХ до проектувальної (проектно-конструкторської) та виконавської (технологічної, операторської) виробничих функцій.

Дипломна робота – кваліфікаційна робота, що призначена для об'єктивного контролю ступеня сформованості умінь вирішувати типові задачі діяльності, які, в основному, віднесені в ОКХ до організаційної, управлінської та виконавської (технологічної, операторської) виробничих функцій.

Дія – одиниця діяльності, що не розкладається на більш прості, в наслідок якої досягається конкретна усвідомлена мета.

Діяльність (діяльність людини) - динамічна система взаємодій людини із навколишнім світом, в яких вона досягає свідомо поставлених цілей, що з'являються внаслідок виникнення у неї певних потреб.

У процесі діяльності людина виступає як **суб'єкт діяльності**, а її дії спрямовані на зміни об'єкту діяльності.

Діяльність інноваційна - див. Інноваційна діяльність.

Е

Економічна діяльність* - процес поєднання дій, які приводять до отримання відповідного набору продукції чи послуг. **Вид діяльності** (вид економічної діяльності) має місце тоді, коли об'єднуються ресурси (устаткування, робоча сила, технологічні засоби, сировина та матеріали) для створення виробництва конкретної. Таким чином, вид діяльності характеризується використанням ресурсів, виробничим процесом, випуском продукції та наданням послуг.

* Термін, визначення якого наведено у Національному класифікаторі України «Класифікатор видів економічної діяльності» [ДК 009: 2005](#).

3

Задача діяльності - потреба, що виникає в певних умовах і може бути задоволена в результаті визначеної **структури діяльності**, до якої належить:

- **предмет діяльності (праці)** – елементи навколишнього середовища, що суб'єкт має до початку своєї діяльності і які підлягають трансформації у продукт;
- **засіб діяльності (праці)** - об'єкт, що опосередковує вплив суб'єкта на предмет діяльності, або те, що, звичайно, називають “знаряддям праці”, і стимули, що використовуються, наприклад, у діяльності управління;
- **процедура діяльності (праці)** - технологія (спосіб, метод) одержання бажаного продукту. Інформація про спосіб діяльності фіксується у вигляді програми або алгоритму на певних матеріальних носіях;
- **умови діяльності (праці)** - характеристика оточення суб'єкта в процесі діяльності (температура, склад повітря, рівень акустичних шумів, пристосованість приміщення до праці, меблі, а також соціальні умови, просторові та часові чинники);
- **продукт діяльності (праці)** - те, що одержано в результаті трансформації предмета в процесі діяльності.

Є три види задач діяльності:

- **професійні задачі** - задачі діяльності, що безпосередньо спрямовані на виконання завдання (завдань), що поставлено(і) перед фахівцем як професіоналом;
- **соціально-виробничі задачі** - задачі діяльності, що пов'язані з діяльністю фахівця у сфері виробничих відносин у трудовому колективі (наприклад, інтерактивне та комунікативне спілкування тощо);
- **соціально-побутові задачі** - задачі діяльності, що виникають у повсякденному житті і пов'язані з домашнім господарством, відпочинком, родинним спілкуванням, фізичним і культурним розвитком тощо і можуть впливати на якість виконання фахівцем професійних та соціально-виробничих задач.

Здатність – властивість індивіда здійснювати, виконувати, робити що-небудь, поводити себе певним чином; в тому числі психічний та фізичний стан індивіда, в якому він спроможний виконувати певний вид продуктивної діяльності.

Здібність – природній нахил до чого-небудь, талант; в тому числі особливості індивіда, що є суб'єктивними умовами успішного здійснення певного виду продуктивної діяльності.

Здібності пов'язані із загальною орієнтованістю особи, з її нахилом до тієї чи іншої діяльності.

Зміст вищої освіти - обумовлена цілями та потребами суспільства система знань, умінь і навичок, у вигляді компетенцій, що має бути сформована в процесі навчання з урахуванням перспектив розвитку суспільства, науки, техніки, технології, культури та мистецтва.

Зміст навчання - структура, зміст і обсяг навчальної інформації, засвоєння якої забезпечує особі можливість здобуття вищої освіти і певної кваліфікації. Зміст навчання поділяється на:

- **нормативну частину змісту навчання** - обов'язковий для засвоєння зміст навчання, сформований відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики як змістові модулі із зазначенням їх обсягу й рівня засвоєння, а також форм державної атестації;
- **вибіркову частину змісту навчання** - рекомендований для засвоєння зміст навчання, сформований як змістові модулі із зазначенням їх обсягу та форм атестації, призначений

для задоволення потреб і можливостей особистості, регіональних потреб у фахівцях певної спеціалізації спеціальності, з урахуванням досягнень наукових шкіл і вищих навчальних закладів.

Змістовий модуль - система навчальних елементів, що поєднані за ознакою відповідності певному навчальному об'єктові.

Знання - результат процесу діяльності пізнання, перевірене суспільною практикою і логічно упорядковане відображення її у свідомості людини.

Знання - категорія, яка віддзеркалює зв'язок між пізнавальною й практичною діяльністю людини. Знання виявляються в системі понять, суджень, уявлень та образів, орієнтовних основ дій тощо, яка має певний обсяг і якість. Знання можливо ідентифікувати тільки за умови їх проявлення у вигляді вмінь виконувати відповідні розумові або фізичні дії.

Знання фундаментальні - знання щодо соціальних і професійних норм діяльності особи, основа її освіти та професійної підготовки.

Фундаментальні знання формують здатність особи опанувати нові знання, орієнтуватися у проблемах, що виникають, виконувати задачі діяльності, що прогноуються. Фундаментальні знання є інваріантні у відношеннях:

- напрями підготовки до певної галузі освіти;
- спеціальності до напрямку підготовки;
- спеціалізації спеціальності до спеціальності.

I

Індивідуалізація навчання – організація процесу навчання, яка передбачає його модифікацію відповідно до потреб того, хто навчається.

Інновації - новостворені (застосовані) і (або) вдосконалені конкурентоздатні технології, продукція або послуги, а також організаційно-технічні рішення виробничого, адміністративного, комерційного або іншого характеру, що істотно поліпшують структуру та якість виробництва і (або) соціальної сфери.

Інноваційна діяльність – діяльність, що спрямована на використання і комерціалізацію результатів наукових досліджень та розробок і зумовлює випуск на ринок нових конкурентоздатних товарів і послуг.

K

Кваліфікація** - здатність виконувати завдання та обов'язки відповідної роботи.

Кваліфікація визначається рівнем освіти та спеціалізацією. Необхідний рівень освіти досягається завдяки реалізації освітніх, освітньо-професійних та освітньо-наукових програм підготовки і має в цілому відповідати колу та складності професійних завдань та обов'язків.

У документах про освіту, чи інших документах про професійну підготовку, кваліфікація визначається через професійну назву роботи за класифікацією професії.

Клас задачі діяльності - ознака рівня складності задач діяльності, що вирішуються фахівцем. Усі задачі діяльності розподіляються на три класи:

- **стереотипні задачі діяльності** - передбачають діяльність відповідно до заданого алгоритму, що характеризується однозначним набором добре відомих, раніше

** Терміни, визначення яких викладені з врахуванням положень, що подані у Міжнародній стандартній класифікації занять, ДК 003: 2005 та Загальних положеннях Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, відповідно до цілей цього стандарту.

відібраних складних операцій і потребує використання значних масивів оперативної та раніше засвоєної інформації;

- **діагностичні задачі діяльності** - передбачають діяльність відповідно до заданого алгоритму, що містить процедуру часткового конструювання рішення із застосування раніше відібраних складних операцій і потребує використання значних масивів оперативної та раніше засвоєної інформації;

- **евристичні задачі діяльності** - передбачають діяльність за складним алгоритмом, що містить процедуру конструювання раніше не відомих рішень і потребує використання великих масивів оперативної та раніше засвоєної інформації.

Компетентність – інтегрована характеристика якостей особистості, результат підготовки випускника вузу для виконання діяльності в певних професійних та соціально-особистістних предметних областях (компетенціях), який визначається необхідним обсягом і рівнем знань та досвіду у певному виді діяльності.

Компетенція - включає знання й розуміння (теоретичне знання академічної області, здатність знати й розуміти), знання як діяти (практичне й оперативне застосування знань до конкретних ситуацій), знання як бути (цінності як невід'ємна частина способу сприйняття й життя з іншими в соціальному контексті). Предметна область у якій індивід добре обізнаний і в якій він проявляє готовність до виконання діяльності.

Контроль якості вищої освіти - система заходів, які здійснює третя сторона з метою перевірки характеристик якостей особистості випускника вищого навчального закладу, та їх порівняння з установленими вимогами й визначення відповідності кінцевим цілям вищої освіти.

Кредит (національний кредит в системі вищої освіти України) – обсяг навчального матеріалу, який з урахуванням терміну засвоєння студентами окремих навчальних елементів (відповідно до психофізіологічних норм засвоєння при використанні оптимальних форм, методів і засобів навчання та контролю) може бути засвоєний за 54 години навчального часу (сума годин аудиторної й самостійної роботи студента за тиждень).

Кредит ECTS (заліковий кредит) – одиниця Європейської кредитно-трансферної та акумулюючої системи (36 академічних годин), яка визначає навчальне навантаження необхідне для засвоєння змістових модулів

Л

Ліцензування - процедура визнання спроможності вищого навчального закладу певного типу розпочати освітню діяльність, пов'язану із здобуттям вищої освіти та кваліфікації, відповідно до вимог стандартів вищої освіти, а також до державних вимог щодо кадрового, науково-методичного та матеріально-технічного забезпечення.

Н

Навичка – уміння, що внаслідок численних повторень стають автоматичними і виконуються без свідомого контролю.

Навчальна дисципліна (у вищому навчальному закладі) - педагогічно адаптована система понять про явища, закономірності, закони, теорії, методи тощо будь-якої галузі діяльності (або сукупності різних галузей діяльності) із визначенням потрібного рівня сформованості у тих, хто навчається, певної сукупності умінь і навичок.

Навчальний елемент (дидактична одиниця) - мінімальна доза навчальної інформації, що зберігає властивості навчального об'єкта.

Навчальний об'єкт - навчальна інформація певного обсягу, що має самостійну логічну структуру та зміст, і дає змогу оперувати цією інформацією у процесі розумової діяльності.

Навчальний план – складова стандартів вищої освіти вищих навчальних закладів, яка розробляється на основі освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми підготовки і визначає графік навчального процесу, перелік, послідовність та час вивчення навчальних дисциплін (практик), види навчальних занять та терміни їх проведення, а також форми проведення підсумкового контролю.

Надійність — характеристика методики (тесту), яка віддзеркалює точність психодіагностичних вимірів, а також стійкість результатів тесту до впливу сторонніх випадкових чинників.

Напрямок підготовки за професійним спрямуванням у вищій освіті - група спеціальностей зі спорідненим змістом вищої освіти та професійної підготовки.

Норма – сукупність формальних і неформальних вимог, що регулюють певні дії та поведінку суб'єктів системи вищої освіти та учасників освітянського процесу.

Норматив – розрахункова величина витрат освітянських ресурсів, що характеризує оптимальний стан освітянського процесу.

Нормативний термін навчання - **термін навчання за денною (очною) формою, необхідний для засвоєння особою нормативної та вибіркової частин змісту навчання і встановлений стандартом вищої освіти.**

О

Об'єкт діяльності - процеси, або(та) явища, або(та) матеріальні об'єкти, на які спрямована діяльність суб'єкта діяльності (наприклад, двигун внутрішнього згорання, організаційно-економічна система, технологія галузі тощо). **Узагальнений об'єкт діяльності** фахівця з вищою освітою – загальна назва природних чи штучних систем, на зміну властивостей яких спрямована діяльність суб'єкта. Певні етапи циклу існування систем (об'єктів діяльності) визначають типи діяльності фахівців.

Орієнтовна основа дії - система уявлень людини про мету, план та засоби виконання дії.

Освітній рівень вищої освіти - характеристика вищої освіти за ознаками ступеня сформованості інтелектуальних якостей особи, достатніх для здобуття кваліфікації, яка відповідає певному освітньо-кваліфікаційному рівню;

Освітні рівні:

- **Неповна вища освіта** - освітній рівень вищої освіти особи, який характеризує сформованість її інтелектуальних якостей, що визначають розвиток особи як особистості і є достатніми для здобуття нею кваліфікацій за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста.
- **Базова вища освіта** - освітній рівень вищої освіти особи, який характеризує сформованість її інтелектуальних якостей, що визначають розвиток особи як особистості і є достатніми для здобуття нею кваліфікацій за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра.
- **Повна вища освіта** - освітній рівень вищої освіти особи, який характеризує сформованість її інтелектуальних якостей, що визначають розвиток особи як особистості і є достатніми для здобуття нею кваліфікацій за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста або магістра.

Освітньо-кваліфікаційний рівень вищої освіти - освітньо-кваліфікаційний рівень вищої освіти - характеристика вищої освіти за ознаками ступеня сформованості знань, умінь та навичок особи, що забезпечують її здатність виконувати завдання та обов'язки (роботи) певного рівня професійної діяльності

Освітньо-кваліфікаційні рівні:

- **Молодший спеціаліст** - освітньо-кваліфікаційний рівень вищої освіти особи, яка на основі повної загальної середньої освіти здобула неповну вищу освіту, спеціальні уміння та знання, достатні для здійснення виробничих функцій певного рівня професійної діяльності, що передбачені для первинних посад у певному виді економічної діяльності. Особам, які завершили навчання в акредитованому вищому професійному училищі, центрі професійно-технічної освіти, може присвоюватись освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста за відповідним напрямом (спеціальністю), з якого також здійснюється підготовка робітників високого рівня кваліфікації. Особи, які мають базову загальну середню освіту, можуть одночасно навчатися за освітньо-професійною програмою підготовки молодшого спеціаліста і здобувати повну загальну середню освіту.

Освітня діяльність – діяльність, пов'язана з наданням послуг для здобуття вищої освіти, з видачею відповідного документа.

Освітня технологія – див. *Технологія освіти*.

П

Первинна посада - посада, що не потребує від випускників навчального закладу попереднього досвіду професійної практичної діяльності.

Проблема - ситуація під час діяльності, яка містить суперечності наукового, організаційного або іншого характеру і являє собою перешкоди, що виникають при досягненні суб'єктом цілеспрямованого результату своєї діяльності.

Показник якості вищої освіти - кількісна характеристика якості особистості випускника вищого навчального закладу, що розглядається стосовно до певних умов його навчання та сфери майбутньої соціальної діяльності.

Професія** - набір робіт, які характеризуються заданим рівнем збігу основних завдань та обов'язків, що виконуються чи мають бути виконані працівником.

Професія вимагає від працівника визначеного кола знань та умінь.

Професійна підготовка – здобуття кваліфікації за відповідним напрямом підготовки або спеціальністю.

Р

Рівень професійної діяльності – характеристика професійної діяльності за ознаками певної сукупності професійних завдань та обов'язків (робіт), що виконує працівник. У сфері праці розрізняють такі рівні професійної діяльності:

- **стереотипний рівень (рівень використання)** - уміння використовувати налагоджену систему (об'єкт діяльності) під час виконання конкретних задач діяльності, та знання призначення об'єкта і його основних (характерних) властивостей;
- **операторський рівень** - уміння готувати (налагоджувати) систему і керувати нею під час виконання конкретних задач діяльності та знання принципу (основних особливостей) побудови й принципу дії системи на структурно-функціональному рівні;
- **експлуатаційний рівень** - уміння під час виконання конкретних задач діяльності тестувати та аналізувати роботу системи з метою виявлення та усунення пошкоджень і знання методів аналізу функціонування системи та методів аналізу, пошуку та усунення пошкоджень;

- **технологічний рівень** - уміння під час виконання конкретних задач діяльності здійснювати розробку систем, що відповідають заданим характеристикам (властивостям), і знання методів синтезу та технологій розробки систем та способів їх моделювання;

- **дослідницький рівень** - уміння проводити дослідження систем із метою перевірки їх відповідності заданим властивостям, уміння вибирати з множини систему, що дозволяє найбільш ефективно вирішувати задачі діяльності, знання методики дослідження систем та методів оцінки ефективності їх застосування під час вирішення конкретних задач діяльності.

Рівень якості вищої освіти - відносна характеристика якості вищої освіти, що ґрунтується на порівнянні значень показників якості, отриманих на підставі діагностичних іспитів випускників вищого навчального закладу, із критеріально-орієнтованим еталоном, що репрезентується стандартом вищої освіти.

Робота** - певні завдання та обов'язки, які виконуються чи мають бути виконані однією особою (працівником). Робота є статистичною одиницею, що класифікується відповідно до кваліфікації, необхідної для її виконання.

С

Сертифікація фахівця - процедура визначення відповідності професійно важливих властивостей фахівця, його компетенції тощо вимогам, що надані у нормативних документах, в яких відображені вимоги до його кваліфікації.

Система вищої освіти - це сукупність взаємодіючих: послідовних стандартів вищої освіти;

- вищих навчальних закладів усіх форм власності;
- інших юридичних осіб, що надають освітні послуги у галузі вищої освіти;
- органів, які здійснюють управління у галузі вищої освіти.

Спеціальність - категорія, що характеризує:

- у сфері праці - особливості спрямованості й специфіку роботи в межах професії (зміст задач професійної діяльності, що відповідають кваліфікації).
- у сфері освіти - спрямованість і зміст навчання при підготовці фахівця (визначається через узагальнений об'єкт діяльності або виробничу функцію та предмет діяльності фахівця і відображає, насамперед, вид його діяльності й сферу застосування його праці).

Спеціальність у сфері освіти є адекватним відображенням наявної у сфері праці спеціальності (кваліфікації).

Навчання за спеціальністю освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра, або спеціаліста, або магістра передбачає вивчення узагальненого об'єкта діяльності фахівця, виробничих функцій та типових складових структури професійної діяльності таких, що задовольняють вимоги сфери праці до спеціальності.

Навчання за спеціальністю освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста передбачає вивчення виробничих функцій та типових складових структури професійної діяльності.

Спеціалізація за спеціальністю - категорія, що характеризує відмінності окремих задач діяльності фахівця за ознаками різниці засобів, або(та) продуктів, або(та) умов діяльності в межах спеціальності. Спеціалізація пов'язана як з необхідною галуззю знань, використовуваними інструментами чи устаткуванням, так і з продукцією, яка виробляється, або надаваними послугами і відповідає певною мірою деталізованому колу професійних завдань та обов'язків.

Стандарти вищої освіти (*система стандартів вищої освіти*) - сукупність норм, що визначають зміст вищої освіти, зміст навчання, засоби діагностики якості вищої освіти та нормативний термін навчання.

Стандарти вищої освіти є основою оцінки освітнього та освітньо-кваліфікаційного рівня громадян незалежно від форм здобуття вищої освіти. Відповідність освітніх послуг стандартам вищої освіти визначає якість освітньої та наукової діяльності вищих навчальних закладів.

Систему стандартів вищої освіти складають державний стандарт вищої освіти, галузеві стандарти вищої освіти та стандарти вищої освіти вищих навчальних закладів.

Структурно-логічна схема підготовки - наукове й методичне обґрунтування процесу реалізації освітньо-професійної програми підготовки.

Структурно-логічна схема підготовки надається у вигляді мережі міждисциплінарних зв'язків за напрямом підготовки або спеціальністю і діє на протязі усього терміну реалізації відповідної освітньо-професійної програми підготовки.

Т

Тест - стандартизована психодіагностична методика, яка призначена для встановлення кількісних і якісних індивідуально-психологічних відмінностей. У психологічній діагностиці - стандартизований, часто обмежений у часі іспит.

Тест досягнень - тип психодіагностичних методик, що спрямовані на оцінювання досягнення рівня сформованості певної компетенції.

Тести критеріально-орієнтовані - типи тестів, що призначені для визначення рівня індивідуальних досягнень щодо певного критерію на основі логіко-функціонального аналізу змісту завдань. Як критерій (або об'єктивний еталон), звичайно, розглядаються конкретні знання, уміння, навички, що необхідні для успішного виконання тієї чи іншої задачі діяльності.

Тест ситуаційний – критеріально-орієнтований тест досягнень, який складається з цілеспрямованого набору тестових завдань, призначених для оцінювання рівня сформованості знань щодо орієнтованих основ дій, які є адекватними діяльності вирішення проблемних ситуацій, що властиві майбутній діяльності (соціальної, виробничій) випускників вищих навчальних закладів.

Технологія навчання – сукупність форм, методів, прийомів та засобів передавання соціального та(або) професійного досвіду у процесі навчання.

Технологія освіти – процес та результат створення (проекування) адекватної потребам і можливостям особи та суспільства системи соціалізації, особистісного та професійного розвитку людини в закладі освіти, що складається з спеціальним чином сконструйованих відповідно до заданої мети методологічних, дидактичних, психологічних, інтелектуальних, інформаційних та практичних дій, операцій, прийомів, кроків, які гарантують досягнення цілей, що визначені учасниками освітнянського процесу, та свободу їх усвідомленого вибору.

Тип діяльності - характеристика професійної діяльності залежно від способів і форм її здійснення. Визначається станом взаємодії фахівця з об'єктом діяльності - системою, що характеризується однаковою узагальненою метою (продуктом) діяльності.

Типова задача діяльності - узагальнена задача діяльності, що є характерною для більшості виробничих або соціальних ситуацій і не містить конкретних даних, а отже, не має конкретного вирішення (можуть бути визначені тільки шляхи вирішення).

У

Уміння - здатність людини виконувати певні дії на основі відповідних знань та навичок Системи умінь різних видів формують відповідні компетенції. Уміння поділяються за видами.

- **Предметно-практичні** - уміння виконувати дії щодо переміщення об'єктів у просторі, зміни їх форми тощо. Головну роль у регулюванні предметно-практичних дій виконують перцептивні образи, що відображають просторові, фізичні та інші властивості предметів і забезпечують керування робочими рухами відповідно до властивостей об'єкта та завдань діяльності.

- **Предметно-розумові** - уміння щодо виконання операцій з розумовими образами предметів. Ці дії вимагають наявності розвиненої системи уявлень і здатність до розумових дій (наприклад, аналіз, класифікація, узагальнення, порівняння тощо).

- **Знаково-практичні** - уміння щодо виконання операцій зі знаками та знаковими системами. Прикладами цих дій є письмо, прокладання курсу по карті, одержання інформації від пристроїв тощо.

- **Знаково-розумові** - уміння щодо розумового виконання операцій зі знаками та знаковими системами. Наприклад, дії, що є необхідні для виконання логічних та розрахункових операцій. Ці дії дозволяють вирішувати широке коло задач в узагальненому вигляді.

Ц

Цикл існування об'єкта діяльності - період, протягом якого існує об'єкт діяльності фахівця від "зародження" (проектування) до його ліквідації. Період існування об'єкта діяльності ділиться на окремі етапи:

- *проектування*, протягом якого вирішуються питання щодо конструкції або змісту;
- *створення*;
- *експлуатація*, протягом якої об'єкт використовується за призначенням;
- *відновлення* (ремонт, удосконалення тощо), яке пов'язане з відновленням властивостей, якостей, підвищенням продуктивності, інших ознак;
- *утилізація та ліквідація*.

Кожний етап існування об'єкта діяльності фахівця має свої ознаки, що визначаються спільністю (за продуктом) типових задач діяльності, пов'язаних безпосередньо з об'єктом, та відмінністю типових задач від задач іншого етапу.

Цикл підготовки - сукупність складових змісту освітньої або професійної підготовки (змістових модулів, блоків змістових модулів), що поєднані за ознаками приналежності їх змісту до спільного освітнього або професійного напрямку.

Я

Якість вищої освіти - сукупність якостей особи з вищою освітою, що відображає її професійну компетентність, ціннісну орієнтацію, соціальну спрямованість і обумовлює здатність задовольняти як особисті духовні і матеріальні потреби, так і потреби суспільства.

Якість вищої освіти випускників вищого навчального закладу також відображає здатність:

- задовольняти відповідно до соціальних норм суспільні вимоги до виконання майбутніх соціально-професійних ролей;
- відповідати за свої соціально важливі рішення;
- задовольняти прагнення соціального статусу та престижу.

Якість освітньої діяльності – сукупність характеристик системи вищої освіти та її складових, яка визначає її здатність задовольняти встановлені і передбачені потреби окремої особи або(та) суспільства.

Якість особистості випускника вищого навчального закладу - цілісна сукупність характеристик особистості, що визначає зміст соціально значущих і професійно важливих властивостей особи, яка закінчує вищий навчальний заклад і проявляється у вигляді рівня сформованості системи компетенцій.

4 Позначення і скорочення

У даному стандарті застосовуються такі скорочення назв циклів підготовки, до яких віднесено блоки змістових модулів

- ГСЕ(01) – гуманітарної та соціально-економічної підготовки;
- МПН(02) – математичної, природничо-наукової підготовки;
- ПП(03) – професійної та практичної підготовки.

5 Розподіл змісту навчання та навчального часу за циклами підготовки, навчальними дисциплінами й практиками.

5.1 Освітньо-професійна програма передбачає такі цикли підготовки:

- цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки,
- цикл природничо-наукової підготовки, забезпечують певний освітній рівень;
- цикл професійної (професійно-орієнтованої) та практичної підготовки, що разом із попередніми циклами забезпечує певний освітньо-кваліфікаційний рівень.

5.2 Розподіл змісту програми підготовки фахівця та навчальний час за нормативною та варіативною частинами програми підготовки, навчальний час за циклами підготовки, кількість навчальних годин/кредитів вивчення кожної з навчальних дисциплін і практик нормативної частини програми підготовки подано у таблиці Додатка В.

Додаток А

Таблиця — Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час за циклами підготовки

<i>Термін навчання(років)</i>	<i>2 роки 10 місяців</i>
Максимальний навчальний час загальної підготовки (академічних годин/кредитів/ кредитів ECTS)	6480 / 120 / 180
Максимальний навчальний час за циклами (академічних годин/ національних кредитів/ кредитів ECTS):	
- гуманітарної та соціально-економічної підготовки	1026 / 19 / 28,5
- математичної та природничо-наукової підготовки	1107 / 20,5 / 30,75
- професійної та практичної підготовки	4347 / 80,5 / 120,75

(Встановлені обсяги розподілу максимального навчального часу за циклами)

6 Нормативна частина змісту освітньо-професійної програми

6.1 Система знань у вигляді системи змістових модулів щодо складових узагальнених структур діяльності, поданих у ГСВОУ _____-0_ «Галузевий стандарт вищої освіти України. Освітньо-кваліфікаційна характеристика» у змісті компетенцій, наведені у таблиці Додатка Б.

6.2 У таблиці Додатка В подається перелік нормативних навчальних дисциплін й практик (видів практичної підготовки), вказуються назви й шифри блоків змістових модулів, із яких формуються ці навчальні дисципліни й практики, і назви та шифри змістових модулів, що входять до даного блоку змістових модулів.

6.3. На завершальному етапі розробки ОПП створюється додаток Г. У додатку Г для кожної навчальної дисципліни (або практики) нормативної частини змісту освітньо-професійної програми вказується кількість навчальних годин/національних кредитів/кредитів ECTS її вивчення та перелік сформованих компетенцій.

6.4 Нормативна частина ОПП не змінюється.

6.5 Навчальний заклад має право змінювати назви навчальних дисциплін і практик та розподіл блоків змістових модулів у них за окремим погодженням із МОН України.

Примітка. У таблиці Додатка Б та у таблиці Додатка В шифри змістових модулів указані за структурами:

а) шифр змістового модуля, що відповідає професійній. Компетенції, зазначеному у таблиці Додатка Б ГСВОУ _____-0_ "Галузевий стандарт вищої освіти України. Освітньо-кваліфікаційна характеристика»:

К. XX. XX. XX

	номер змістового модуля, наскрізний для даної компетенції
	шифр компетенції

б) шифр змістового модуля, що відповідає компетенції, зазначеній у таблиці Додатка А ГСВОУ _____-0_ "Галузевий стандарт вищої освіти України. Освітньо-кваліфікаційна характеристика»:

К. XX. XX. XX

	номер змістового модуля, наскрізний для даної компетенції
	шифр компетенції

У таблиці Додатка Б шифри блоків змістових модулів указані за структурою:

XX. XX

	номер блоку змістових модулів, наскрізний для даного циклу підготовки
	цикл підготовки

7 Державна атестація осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах

7.1 На державну атестацію виносяться система компетенцій, що визначена в ГСВОУ _____-0_ "Галузевий стандарт вищої освіти України. Освітньо-кваліфікаційна характеристика спеціальності 5.05160201 "Швейне виробництво", та система відповідних змістових модулів, що зазначена у таблиці Додатка Б.

7.2 Вид кваліфікаційної роботи (дипломний проект) встановлюється на основі аналізу змісту виробничих функцій та типових задач діяльності, що визначені в ГСВОУ _____-0_ "Галузевий стандарт вищої освіти України. Освітньо-кваліфікаційна характеристика".

8. Вимоги до системи освіти та професійної підготовки

Вищий заклад освіти здійснює підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем — молодший спеціаліст.

У відповідності з Законом України "Про освіту", Галузевим стандартом вищої освіти України спеціальності 5.05160201 "Швейне виробництво" та інших законодавчих актів вищий навчальний заклад несе відповідальність за дотриманням державних вимог щодо змісту освіти, якості та професійної підготовки випускників вищих навчальних закладів.

Додаток Б

Таблиця — Система змістовних модулів

Зміст уміння, що забезпечується	Шифр уміння	Назва змістовного модуля	Шифр змістовного модуля
На основі передового вітчизняного і зарубіжного досвіду роботи підприємств галузі зробити дослідження та порівняльний аналіз діючої технології та організації виробництва з метою підвищення ефективності.	К.ПФ.Д.01.ПР.Р.01	Повузлова обробка верхнього одягу пальтовокостюмного асортименту	К.ПФ.Д.01.ПР.Р.01.01
		Повузлова обробка суконь, блуз, верхніх срочок та ін.	К.ПФ.Д.01.ПР.Р.01.02
		Швейні машини човникового стібка.	К.ПФ.Д.01.ПР.Р.01.03
		Швейні машини ланцюгового стібка.	К.ПФ.Д.01.ПР.Р.01.04
		Напівавтомати	К.ПФ.Д.01.ПР.Р.01.05
		Економічна ефективність виробництва	К.ПФ.Д.01.ПР.ЗР.01.06
		Удосконалення типів потоків	К.ПФ.С.10.ЗП.О.01.07
		Заходи для підвищення рівня механізації та автоматизації виробництва, якості продукції	К.ПФ.Д.06.ПР.Р.01.08
На підставі конструктивних ознак забезпечення, програмного забезпечення персонального комп'ютера (ПЗ ПК) або в ручному режимі виконати креслення конструкції виробу середньої складності для індивідуального та малосерійного виробництва або простих виробів для крупносерійного та масового виробництва	К.ПФ.Д.01.ПР.О.01	Вихідна база для розробки конструювання виробів	К.ПФ.Д.01.ПР.О.01.01
		Проектування базових конструкцій (БК) плечових виробів	К.ПФ.Д.01.ПР.О.01.02
		Проектування конструкцій плечових жіночих виробів з вшивним рукавом	К.ПФ.Д.01.ПР.О.01.03
		Графічне оформлення креслення	К.ПФ.Д.01.ПР.О.01.05
		Проекційне креслення	К.ПФ.Д.01.ПР.О.01.06
		Технічне креслення	К.ПФ.Д.01.ПР.О.01.07
		Нормативна документація, що використовується у швейному виробництві	К.ПФ.Д.01.ПР.О.01.08
		Міжгалузеві комплекси стандартів	К.ПФ.Д.01.ПР.О.01.09
		Теоретичні основи конструювання виробів	К.ПФ.Д.01.ПР.О.01.010
		Зображення постаті людини	К.ПФ.Д.01.ПР.О.01.11
		Малювання моделей одягу	К.ПФ.Д.01.ПР.О.01.12

Зміст уміння, що забезпечується	Шифр уміння	Назва змістовного модуля	Шифр змістовного модуля
		Малювання драпій із зморшками	К.ПФ.Д.01.ПР.О.01.13
		Побудова зображення в графічному редакторі	К.ПФ.Д.01.ПР.О.01.14
		Побудова креслення конструкції виробу в САПР виробів	К.ПФ.Д.01.ПР.О.01.15
На основі аналізу конструкторської документації отриманої від моделюючих організацій, внести зміни в конструкцію з урахуванням специфіки роботи підприємства	К.ПФ.Д.01.ЗП.О.02	Проектування виробів з рукавами складної форми	К.ПФ.Д.01.ПР.О.02.01
		Проектування чоловічого одягу	К.ПФ.Д.01.ПР.О.02.02
		Проектування одягу для дітей	К.ПФ.Д.01.ПР.О.02.03
		Закономірності композиції костюму	К.ПФ.Д.01.ПР.О.02.04
		Моделювання та художнє оформлення виробів	К.ПФ.Д.01.ПР.О.02.05
		Електронна пошта	К.ПФ.Д.01.ПР.О.02.06
		Розробка нових товарів, проблеми життєвого циклу товару	К.ПФ.Д.01.ПР.О.02.07
		Основи художнього проектування костюму	К.ПФ.Д.01.ПР.О.02.08
Використовуючи методи технічного моделювання та графічні прийоми в ручному або за допомогою ПЗ ПК внести модельні особливості в креслення конструкції виробу	К.ПФ.Д.01.ЗП.О.03	Технічне моделювання	К.ПФ.Д.01.ПР.О.03.01
		Редагування зображення в графічному редакторі	К.ПФ.Д.01.ПР.О.03.02
		Моделювання креслення конструкції виробу в САПР виробів	К.ПФ.Д.01.ПР.О.03.03
		Методи розробки конструкції виробів на основі ескізу або моделі	К.ПФ.Д.01.ПР.О.03.04
		Технічна підготовка виробництва	К.ПФ.Д.01.ПР.О.03.05
		Художні прийоми формоутворення в моделюванні одягу	К.ПФ.Д.01.ПР.О.03.06
		На базі креслення конструкції за допомогою рекомендацій нормативної документації визначити доцільність використання стандартизованих та уніфікованих деталей	К.ПФ.Д.01.ПР.О.04
Побудова уніфікованих лекал деталей одягу та лекал стандартних деталей одягу	К.ПФ.Д.01.ПР.О.04.02		
Нормативна документація експериментального виробництва	К.ПФ.Д.01.ПР.О.04.03		
Процес управління маркетингом	К.ПФ.Д.01.ПР.О.04.04		

Зміст уміння, що забезпечується	Шифр уміння	Назва змістовного модуля	Шифр змістовного модуля
		Мода і промислове проектування одягу	К.ПФ.Д.01.ПР.О.04.05
Використання креслення конструкції внесення модельними особливостями за допомогою нормативної документації, використовуючи ПЗ ПК, або ручному режимі виконати креслення первинних лекал на основі деталі конструкції малої та середньої складності	К.ПФ.Д.02.ЗП.О.05	Побудова лекал (шаблонів) деталей одягу масового виробництва	К.ПФ.Д.02.ПР.О.05.01
		Нормативна документація швейного виробництва	К.ПФ.Д.02.ПР.О.05.02
		Робота з графічним редактором	К.ПФ.Д.02.ПР.О.05.03
На основі креслення основних деталей конструкції використовуючи схеми побудови похідних лекал виконати креслення похідних лекал в умовах експериментального цеху	К.ПФ.Д.02.ЗП.О.06	Побудова основних, похідних та допоміжних лекал деталей плечового виробу (жакет, д/с пальто прямого силуету)	К.ПФ.Д.02.ПР.О.06.01
На основі креслення первинних лекал за вимогами нормативної документації (ГОСТ ЄСКД) виготовити повний комплект первинних лекал в умовах експериментального цеху	К.ПФ.Д.02.ПП.О.07	Побудова лекал (шаблонів) деталей одягу масового виробництва	К.ПФ.Д.02.ПР.О.07.01
		Нормативна документація експериментального виробництва	К.ПФ.Д.02.ПР.О.07.02
На основі вимог нормативної документації оформити комплект лекал маркувальними написами та графічними позначками в ручному режимі та за допомогою ПЗ ПК.	К.ПФ.Д.02.ЗП.О.08	Система градації лекал деталей одягу	К.ПФ.Д.02.ПР.О.08.01
		Методи стандартизації	К.ПФ.Д.02.ПР.О.08.02
		Робота з комплектом лекал в САПР виробів	К.ПФ.Д.02.ПР.О.08.03
На основі виготовленого комплекту лекал	К.ПФ.Д.02.ПР.О.09	Виготовлення шаблонів (лекал) деталей швейних виробів	К.ПФ.Д.02.ПР.О.09.01

Зміст уміння, що забезпечується	Шифр уміння	Назва змістовного модуля	Шифр змістовного модуля
використовуючи технічні прийоми виконати перевірку спряженості зрізів і відповідність лекалам верху деталей підкладки і прикладу в ручному режимі та за допомогою ПЗ ПК.		Нормативна документація швейного виробництва, експериментального виробництва	К.ПФ.Д.02.ПР.О.09.02
		Робота з комплектом лекал в САПР виробів	К.ПФ.Д.02.ПР.О.08.03
На підставі вибраних матеріалів верху підкладкових та прикладних матеріалів виконати уточнення конфігурації зрізів лекал	К.ПФ.Д.02.ПР.О.10	Побудова лекал для виробів з рукавами різних кроїв	К.ПФ.Д.02.ПР.О.10.01
		Нормативна документація швейного виробництва	К.ПФ.Д.02.ПР.О.10.02
		Нормативна документація експериментального виробництва	К.ПФ.Д.02.ПР.О.10.03
		Кольорознавство	К.ПФ.Д.02.ПР.О.10.04
		Колір в одязі	К.ПФ.Д.02.ПР.О.10.05
На основі виготовлення зразка виробу з урахуванням властивостей матеріалів внести зміни в комплект лекал	К.ПФ.Д.02.ПР.О.11	Виготовлення шаблонів (лекал) деталей швейних виробів	К.ПФ.Д.02.ПР.О.11.01
На основі комплекта лекал типового розміро-зросту внести зміни, які врахують особливості тілобудови замовника в умовах індивідуального виготовлення одягу	К.ПФ.Д.02.ПП.О.12	Особливості конструювання та виготовлення одягу на конкретну фігуру та фігуру з відхиленнями від типової	К.ПФ.Д.02.ПР.О.12.01
На основі блоку вихідної інформації щодо градації лекал за допомогою ПЗ ПК або в ручному режимі виконати градацію лекал на суміжні розміри та зрости в умовах експериментального цеху	К.ПФ.Д.02.ЗП.О.13	Система градації лекал деталей одягу	К.ПФ.Д.02.ПР.О.13.01
		Градація лекал деталей одягу усіх статево-вікових груп плечового та поясного асортименту	К.ПФ.Д.02.ПР.О.13.02
		Градація лекал в САПР виробів	К.ПФ.Д.02.ПР.О.13.03

Зміст уміння, що забезпечується	Шифр уміння	Назва змістовного модуля	Шифр змістовного модуля
Спіраючись на нормативну документацію з урахуванням фактури та малюнку матеріалів вибрати спосіб настилення тканин та вимоги до виконання розкладки лекал в умовах експериментального цеху в ручному режимі та за допомогою ПЗ ПК.	К.ПФ.Д.03.ПР.О.14	Технологічні розрахунки експериментального цеху	К.ПФ.Д.03.ПР.О.14.01
		Виготовлення лекал, розкладок лекал	К.ПФ.Д.03.ПР.О.14.02
		Нормативна документація підготовчо-розкрійного виробництва	К.ПФ.Д.03.ПР.О.14.03
		Розкладка лекал в САПР виробів	К.ПФ.Д.03.ПР.О.14.04
На основі комплекту первинних лекал за допомогою ПЗ ПК або в ручному режимі виконати експериментальну розкладку лекал	К.ПФ.Д.03.ЗП.О.15	Виготовлення лекал, розкладок лекал	К.ПФ.Д.03.ПР.О.15.01
		Нормативна документація експериментального виробництва	К.ПФ.Д.03.ПР.О.15.02
		Розкладка лекал в САПР виробів	К.ПФ.Д.03.ПР.О.14.04
Керуючись нормативною документацією, виконати розрахунок ефективності експериментальної розкладки з допомогою ПЗ ПК або в ручному режимі	К.ПФ.Д.03.ЗР.Р.16	Нормування витрат матеріалів	К.ПФ.Д.03.ЗР.Р.16.01
		Нормативна документація експериментального виробництва	К.ПФ.Д.03.ЗР.Р.16.02
		Роль фінансів і кредиту у підприємницькій діяльності	К.ПФ.Д.03.ЗР.Р.16.03
		Лічильна техніка, комп'ютери та комп'ютерні системи зв'язку	К.ПФ.Д.03.ЗР.Р.16.04
		Розкладка лекал в САПР виробів	К.ПФ.Д.03.ПР.О.14.04
Керуючись нормативною документацією виконати порівняльний аналіз ефективності експериментальної розкладки та її удосконалення	К.ПФ.Д.03.ПР.Р.17	Нормування витрат матеріалів	К.ПФ.Д.03.ПР.Р.17.01
		Нормативна документація експериментального виробництва	К.ПФ.Д.03.ПР.Р.17.01
На базі результатів порівняльного аналізу ефективності експериментальної розкладки лекал вибрати оптимальний	К.ПФ.Д.03.ПР.О.18	Проектування базових конструкцій плечового одягу	К.ПФ.Д.03.ПР.О.18.01
		Проектування конструкцій плечових виробів	К.ПФ.Д.03.ПР.О.18.02

Зміст уміння, що забезпечується	Шифр уміння	Назва змістовного модуля	Шифр змістовного модуля
варіант конструкції виробу		Конкуренція властивість ринку –	К.ПФ.Д.03.ПР.О.18.03
		Мода і промислове проектування одягу	К.ПФ.Д.03.ПР.О.18.04
Використовуючи розкладку та враховуючи технічні вимоги до розкрою, за допомогою розкрійного інструмента виконати розкрій зразка в умовах експериментального цеху	К.ПФ.Д.03.ПП.О.19	Проектування експериментального цеху	К.ПФ.Д.03.ПП.О.19.01
		Нормативна документація експериментального виробництва	К.ПФ.Д.03.ПП.О.19.02
		Загальна електротехніка	К.ПФ.Д.03.ПП.О.19.03
На основі отриманого крою зразка моделі відповідно до вибраної технологічної послідовності, використовуючи існуючий парк обладнання, виконати обробку основних вузлів та зборку виробу в умовах експериментального цеху	К.ПФ.Д.04.ПП.О.20	Проектування експериментально-го цеху	К.ПФ.Д.04.ПП.О.20.01
		Повузлова обробка верхнього одягу пальтово-костюмного асортименту	К.ПФ.Д.04.ПП.О.20.02
		Повузлова обробка суконь, блузок, верхніх сорочок	К.ПФ.Д.04.ПП.О.20.03
		Послідовність обробки швейних виробів	К.ПФ.Д.04.ПП.О.20.04
		Обладнання швейного виробництва	К.ПФ.Д.04.ПП.О.20.05
На підставі виготовленого зразка моделі за допомогою манекенів типової фігури виконати примірку на відповідність зразка в матеріалі його ескізу з проведенням коректування	К.ПФ.Д.04.ПП.О.21	Оцінка якості конструкції одягу	К.ПФ.Д.04.ПП.О.21.01
		Якість посадки виробу на фігурі	К.ПФ.Д.04.ПП.О.21.02
		Усунення дефектів в конструкції	К.ПФ.Д.04.ПП.О.21.03
		Форма одягу і пластика фігури людини	К.ПФ.Д.04.ПП.О.21.04
На підставі виготовленого зразка моделі за допомогою манекенів типової фігури та методів усунення дефектів виконати примірку на наявність дефектів з подальшим їх усуненням	К.ПФ.Д.04.ПР.О.22	Дефекти посадки одягу на фігурі та способи його усунення	К.ПФ.Д.04.ПР.О.22.01
		Оцінка якості конструкції одягу	К.ПФ.Д.04.ПР.О.22.02
		Оцінка рівня якості продукції	К.ПФ.Д.04.ПР.О.22.03
		Мода і промислове проектування одягу	К.ПФ.Д.04.ПР.О.22.04
На підставі виготовленого зразка виробу виконати перевірку лінійних	К.ПФ.Д.04.ЗП.О.23	Розмірна типолгія населення. Антропометричні стандарти	К.ПФ.Д.04.ЗП.О.23.01

Зміст уміння, що забезпечується	Шифр уміння	Назва змістовного модуля	Шифр змістовного модуля
вимірів на відповідність технічної документації моделюючих організацій		Робота з електронними таблицями	К.ПФ.Д.04.ЗП.О.23.02
		Основи метрології та забезпечення єдності вимірювань	К.ПФ.Д.04.ЗП.О.23.03
		Нормативна документація експериментального виробництва	К.ПФ.Д.04.ЗП.О.23.04
На підставі нормативної документації по термінології швейних виробів та деталей за допомогою ПЗ ПК або в ручному режимі розробити технічний опис, на зразок моделі в умовах експериментального цеху	К.ПФ.Д.05.ПР.Р.24	Опис зовнішнього вигляду моделей	К.ПФ.Д.05.ПР.Р.24.01
		Технічний опис моделі	К.ПФ.Д.05.ПР.Р.24.02
		Робота з редактором текстової інформації	К.ПФ.Д.05.ПР.Р.24.03
		Робота з електронними таблицями	К.ПФ.Д.05.ПР.Р.24.04
		Підготовка конструкторської документації моделей одягу	К.ПФ.Д.05.ПР.Р.24.05
На підставі нормативної документації з урахуванням особливостей конструктивного устрою моделі визначити основні та допоміжні лінії вимірювання зразка моделі в готовому вигляді в умовах експериментального цеху	К.ПФ.Д.05.ЗП.О.25	Технічний опис моделі. Таблиця вимірів готових виробів та лекал	К.ПФ.Д.05.ЗП.О.25.01
		Нормативна документація експериментального виробництва	К.ПФ.Д.05.ЗП.О.25.02
		Закономірності композиції костюму	К.ПФ.Д.05.ЗП.О.25.03
Використовуючи нормативну документацію, з урахуванням виду асортименту і місць вимірювання виробу визначити граничні відхилення від номінальних розмірів готових виробів в умовах експериментального цеху	К.ПФ.Д.05.ЗР.О.26	Розробка конструкторської документації у відповідності з вимогами ЄСКД	К.ПФ.Д.05.ЗР.О.26.01
		Оцінка якості конструкції одягу	К.ПФ.Д.05.ЗР.О.26.02
		Вихідна база для розробки КПФД єдина методика конструювання одягу	К.ПФ.Д.05.ЗР.О.26.03
		Оцінка рівня якості	К.ПФ.Д.05.ЗР.О.26.04

Зміст уміння, що забезпечується	Шифр уміння	Назва змістовного модуля	Шифр змістовного модуля
На основі комплекту лекал-еталонів та виготовленого зразка за допомогою вимірювальних інструментів отримати дані розмірних характеристик зразка моделі та внести їх в таблиць вимірювань	К.ПФ.Д.05.ЗП.О.27	Вихідна база для розробки єдиної методики конструювання одягу	К.ПФ.Д.05.ЗП.О.27.01
На основі рекомендацій по розробці технічної документації з урахуванням ТЗ та комплекту лекал-еталонів заповнити типові форми технічної документації в умовах експериментального цеху	К.ПФ.Д.05.ЗП.Р.28	Підготовка конструкторської документації моделей одягу	К.ПФ.Д.05.ЗП.Р.28.01
На підставі результатів примірки зразка виробу з урахуванням уточнень, внесених в конструкцію виробу та комплект лекал, виконати коригування технічної документації	К.ПФ.Д.05.ПР.О.29	Підготовка конструкторської документації моделей одягу	К.ПФ.Д.05.ПР.О.29.01
На підставі технічного завдання, базуючись на знанні сучасного парку технологічного обладнання, сировинної бази та конструкції виробу і технічного оснащення підприємства, вибрати методи обробки виробів	Т.ПФ.Д.01.ПР.О.01	Повузлова обробка верхнього одягу пальтово-костюмного асортименту	Т.ПФ.Д.01.ЗР.О.01.01
		Повузлова обробка суконь, блузок, верхніх сорочок	Т.ПФ.Д.01.ЗР.О.01.02
		Основи технології виробів	Т.ПФ.Д.01.ЗР.О.01.03
		Етапи і види робіт виробництва	Т.ПФ.Д.01.ЗР.О.01.04
		Методи стандартизації	Т.ПФ.Д.01.ЗР.О.01.05
		Комплексна механізація технологічних процесів та основні напрямки роботизації швейного виробництва	Т.ПФ.Д.01.ЗР.О.01.06
		Методи з'єднання деталей	Т.ПФ.Д.01.ЗР.О.01.07

Зміст уміння, що забезпечується	Шифр уміння	Назва змістовного модуля	Шифр змістовного модуля
		Асортимент тканин та інших швейних матеріалів	Т.ПФ.Д.01.ЗР.О.01.08
На основі вибраних методів обробки і властивостей матеріалів, керуючись нормативною документацією, здійснити підбір режимів обробки	Т.ПФ.Д.01.ПР.Р.02	Основи технології одягу	Т.ПФ.Д.01.ПР.Р.02.01
		Вибір тканин та матеріалів для пакету швейних виробів та його обґрунтування	Т.ПФ.Д.01.ПР.Р.02.02
		Склад, будова, властивості тканин	Т.ПФ.Д.01.ПР.Р.02.03
		Асортимент тканин та інших швейних матеріалів	Т.ПФ.Д.01.ПР.Р.02.04
		Закон Гука. Випробування матеріалів	Т.ПФ.Д.01.ПР.Р.02.05
		Основи технології текстильних матеріалів. Оздоблення тканин	Т.ПФ.Д.01.ПР.Р.02.06
На основі вибраних методів обробки представити графічне зображення вузлів у розрізі і супроводити їх технічними умовами в ручному режимі та за допомогою ПЗ ПК.	Т.ПФ.Д.01.ЗП.О.03	Повузлова обробка верхнього одягу пальтово-костюмного асортименту	Т.ПФ.Д.01.ЗП.Р.03.01
		Основи технології одягу	Т.ПФ.Д.01.ЗП.Р.03.02
		Аксонетричні проєкції	Т.ПФ.Д.01.ЗП.Р.03.03
		Переріз геометричних тіл площинами	Т.ПФ.Д.01.ЗП.Р.03.04
		Читання складних креслень	Т.ПФ.Д.01.ЗП.Р.03.05
		Нормативна документація швейного виробництва	Т.ПФ.Д.01.ЗП.Р.03.06
		Побудова зображення в графічному редакторі	К.ПФ.Д.01.ПР.О.01.14
На основі встановлених методів обробки та властивостей матеріалів враховуючи технічне оснащення підприємств, вибрати технологічне обладнання та засоби малої механізації	Т.ПФ.Д.01.ПР.О.04	Повузлова обробка верхнього одягу пальтово-костюмного асортименту	Т.ПФ.Д.01.ПР.О.04.01
		Основи технології одягу	Т.ПФ.Д.01.ПР.О.04.02
		Склад, будова, властивості тканини	Т.ПФ.Д.01.ПР.О.04.03
		Стандартизація та якість текстильних матеріалів	Т.ПФ.Д.01.ПР.О.04.04
		Швейні машини човникового стібка	Т.ПФ.Д.01.ПР.О.04.05
		Технологічне організаційне оснащення	Т.ПФ.Д.01.ПР.О.04.06

Зміст уміння, що забезпечується	Шифр уміння	Назва змістовного модуля	Шифр змістовного модуля
		Швейні машини ланцюгового стібка	Т.ПФ.Д.01.ПР.О.04.07
		Напівавтомати	Т.ПФ.Д.01.ПР.О.04.08
		Безпека устроїв та обладнання машин і механізмів в швейному виробництві	Т.ПФ.Д.01.ПР.О.04.09
		Вибір обладнання при проектуванні технологічних потоків	Т.ПФ.Д.01.ПР.О.04.10
		Електричні машини змінного струму	Т.ПФ.Д.01.ПР.О.04.11
		Мікропроцесори та мікро ПК	Т.ПФ.Д.01.ПР.О.04.12
		Вали та осі, підшипники та муфти	Т.ПФ.Д.01.ПР.О.04.13
		Склад, будова, властивості тканин	Т.ПФ.Д.01.ПР.О.04.14
На основі порівняння вибраних методів обробки та обладнання з діючими на підприємстві розрахувати їх ефективність	Т.ПФ.Д.01.ЗР.Р.05	Стадії проектування технологічних потоків. Технологічний етап проектування	Т.ПФ.Д.01.ЗР.Р.05.01
		Економічна ефективність виробництва	Т.ПФ.Д.01.ЗР.Р.05.02
		Споживчі ринки та купівельна поведінка споживачів	Т.ПФ.Д.01.ЗР.Р.05.03
На основі вибраних методів обробки, використовуючи нормативно-технічну документацію, за допомогою ПЗ ПК або в ручному режимі скласти технологічну послідовність обробки вузла (виробу)	Т.ПФ.Д.01.ПР.Р.06	Повузлова обробка верхнього одягу пальтово-костюмного асортименту	Т.ПФ.Д.01.ПР.Р.06.01
		Повузлова обробка суконь, блузок, верхніх сорочок та ін.	Т.ПФ.Д.01.ПР.Р.06.02
		Послідовність обробки швейних виробів	Т.ПФ.Д.01.ПР.Р.06.03
		Основи технології одягу	Т.ПФ.Д.01.ПР.Р.06.04
		Швейні машини човникового стібка	Т.ПФ.Д.01.ПР.Р.06.05
		Швейні машини ланцюгового стібка	Т.ПФ.Д.01.ПР.Р.06.06
		Напівавтомати	Т.ПФ.Д.01.ПР.Р.06.07
		Організація основного виробництва	Т.ПФ.Д.01.ПР.Р.06.08
		Основи нормування праці	Т.ПФ.Д.01.ПР.Р.06.09
		Собівартість продукції	Т.ПФ.Д.01.ПР.Р.06.10
		Система стандартів безпеки праці	Т.ПФ.Д.01.ПР.Р.06.11

Зміст уміння, що забезпечується	Шифр уміння	Назва змістовного модуля	Шифр змістовного модуля
		Спеціалізовані пакети прикладних програм вузькопрофільного призначення	Т.ПФ.Д.01.ПР.Р.06.12
		Структура автоматизованих робочих місць (АРМ) фахівця	Т.ПФ.Д.01.ПР.Р.06.13
		Робота з редактором текстової інформації	К.ПФ.Д.05.ПР.Р.24.03
На основі технічного завдання з урахуванням композиційного, конструктивного та технологічного устрою модулі підібрати матеріали верху, підкладки, прикладу, оздоблювальні та фурнітуру	Т.ПФ.Д.02.ПР.О.07	Асортимент тканини та інших швейних матеріалів	Т.ПФ.Д.02.ПР.О.07.01
		Матеріали та декоративні оздоблення в одязі	Т.ПФ.Д.02.ПР.О.07.02
		Підготовка конструкторської документації моделей одягу	Т.ПФ.Д.02.ПР.О.07.03
		Технічна підготовка виробництва	Т.ПФ.Д.02.ПР.О.07.04
		Стандартизація та якість текстильних матеріалів	Т.ПФ.Д.02.ПР.О.07.05
		Основи художнього проектування костюму	Т.ПФ.Д.02.ПР.О.07.06
		Закономірності композиції костюму	Т.ПФ.Д.02.ПР.О.07.07
		Моделювання та художнє оформлення виробів	Т.ПФ.Д.02.ПР.О.07.08
		Художні прийоми формоутворення	Т.ПФ.Д.02.ПР.О.07.09
На основі наявних матеріалів та їх властивостей і рекомендацій моделюючих організацій розробити конфекційну карту на зразок моделі	Т.ПФ.Д.02.ПР.О.08	Асортимент тканин та інших швейних матеріалів	Т.ПФ.Д.02.ПР.О.08.01
		Матеріали та декоративні оздоблення в одязі	Т.ПФ.Д.02.ПР.О.08.02
		Моделювання та художнє оформлення виробів	Т.ПФ.Д.02.ПР.О.08.03
		Розробка конфекційної карти	Т.ПФ.Д.02.ПР.О.08.04
		Проектування підготовчого цеху	Т.ПФ.Д.02.ПР.О.08.05
		Технічна підготовка виробництва	Т.ПФ.Д.02.ПР.О.08.06
На підставі волокнистого складу, структури матеріалу і виду виробу визначити вид ВТО	Т.ПФ.Д.03.ПР.О.09	Волого-теплове оброблення виробів	Т.ПФ.Д.03.ПР.О.09.01
		Асортимент тканини та інших швейних матеріалів	Т.ПФ.Д.03.ПР.О.09.03

Зміст уміння, що забезпечується	Шифр уміння	Назва змістовного модуля	Шифр змістовного модуля
швейного виробу		Склад, будова, властивості тканин	Т.ПФ.Д.03.ПР.О.09.03
Використовуючи встановлений вид ВТО вибрати обладнання для проведення волого-теплового оброблення	Т.ПФ.Д.03.ПР.О.10	Волого-теплове оброблення виробів	Т.ПФ.Д.03.ПР.О.10.01
		Обладнання для волого-теплового оброблення швейних виробів	Т.ПФ.Д.03.ПР.О.10.02
		Напівпровідникові прилади	Т.ПФ.Д.03.ПР.О.10.03
		Елементи автоматизації	Т.ПФ.Д.03.ПР.О.10.04
На основі волокнистого складу структури матеріалів визначеного виду ВТО вибрати параметри ВТО	Т.ПФ.Д.03.ПР.О.11	Волого-теплове оброблення виробів	Т.ПФ.Д.03.ПР.О.11.01
		Обладнання для волого-теплового оброблення швейних виробів	Т.ПФ.Д.03.ПР.О.11.02
		Регулювання параметрів волого-теплового оброблення	Т.ПФ.Д.03.ПР.О.11.03
		Основи технології текстильних матеріалів. Оздоблення тканини	Т.ПФ.Д.03.ПР.О.11.04
З урахуванням компо-зиційного, конструк-тивного та техно-логічного устрою моделі виробу підібрати клейові матеріали	Т.ПФ.Д.04.ПР.О.12	Клейове з'єднання деталей виробів	Т.ПФ.Д.04.ПР.О.12.01
		Матеріали для з'єднання деталей одягу	Т.ПФ.Д.04.ПР.О.12.02
На основі вихідних даних вибрати обладнання для клейового з'єднання деталей швейного виробу	Т.ПФ.Д.04.ПР.О.13	Клейове з'єднання деталей одягу	Т.ПФ.Д.04.ПР.О.13.01
		Обладнання для волого-теплового оброблення швейних виробів	Т.ПФ.Д.04.ПР.О.13.02
		Матеріали для з'єднання деталей одягу	Т.ПФ.Д.04.ПР.О.13.03
На основі волокнистого складу, структури матеріалів верху та клейових матеріалів і обладнання вибрати параметри проведення клейового з'єднання	Т.ПФ.Д.04.ПР.О.14	Клейове з'єднання деталей одягу	Т.ПФ.Д.04.ПР.О.14.01
		Обладнання для волого-теплового оброблення швейних виробів	Т.ПФ.Д.04.ПР.О.14.02
		Матеріали для з'єднання деталей одягу	Т.ПФ.Д.04.ПР.О.14.03
		Вибір тканин та матеріалів для пакету швейних виробів та його обґрунтування	Т.ПФ.Д.04.ПР.О.14.04

Зміст уміння, що забезпечується	Шифр уміння	Назва змістовного модуля	Шифр змістовного модуля
На підставі волокнистого складу, структури матеріалів виду виробу визначити способи ниткових з'єднань	Т.ПФ.Д.05.ПР.О.15	Матеріали для з'єднання деталей одягу	Т.ПФ.Д.05.ПР.О.15.01
		Нитковий спосіб з'єднання деталей одягу	Т.ПФ.Д.05.ПР.О.15.01
		Основи технології текстильних матеріалів, оздоблення тканин	Т.ПФ.Д.05.ПР.О.15.01
На основі волокнистого складу, структури матеріалів, виду виробу, способу ниткового з'єднання вибрати обладнання та засоби малої механізації	Т.ПФ.Д.05.ПР.О.16	Швейні машини човникового стібка	Т.ПФ.Д.05.ПР.О.16.01
		Технологічне і організаційне оснащення	Т.ПФ.Д.05.ПР.О.16.02
		Швейні машини ланцюгового стібка	Т.ПФ.Д.05.ПР.О.16.03
		Напіавтомати	Т.ПФ.Д.05.ПР.О.16.04
На основі вихідних даних, керуючись нормативною документацією, вибрати параметри ниткових з'єднань при виготовленні виробу	Т.ПФ.Д.05.ПР.О.17	Матеріали для з'єднання деталей одягу	Т.ПФ.Д.05.ПР.О.17.01
		Нитковий спосіб з'єднання деталей одягу	Т.ПФ.Д.05.ПР.О.17.02
На підставі складу, структури, види виробів визначити способи зварювання	Т.ПФ.Д.06.ПР.О.18	Зварні, комбіновані, заклепкові з'єднання деталей одягу	Т.ПФ.Д.06.ПР.О.18.01
		Закони про охорону природи. Екологічна експертиза	Т.ПФ.Д.06.ПР.О.18.02
На основі вихідних даних вибрати обладнання для зварювання деталей виробів	Т.ПФ.Д.06.ПР.О.19	Швейні машини безниткового з'єднання деталей	Т.ПФ.Д.06.ПР.О.19.01
		Людина і біосфера. Причини виникнення екологічної кризи	Т.ПФ.Д.06.ПР.О.19.02
На основі переліків видів робіт, витрат часу на їх виконання та технічного оснащення за допомогою ПЗ ПК або в ручному режимі скласти послідовність операцій підготовчого цеху, використовуючи нормативно – технічну документацію	Т.ПФ.С.08.ПР.Р.20	Підготовка матеріалів до розкрою	Т.ПФ.С.08.ПР.Р.20.01
		Обладнання підготовчого виробництва	Т.ПФ.С.08.ПР.Р.20.02
		Проектування технологічних процесів підготовчого цеху	К.ПФ.Д.05.ПР.Р.24.02
		Робота з текстовим редактором	К.ПФ.Д.05.ПР.Р.24.03
		Планування підготовки виробництва в автоматизованій системі управління виробництвом	К.ПФ.Д.05.ПР.Р.24.04

Зміст уміння, що забезпечується	Шифр уміння	Назва змістовного модуля	Шифр змістовного модуля
На основі вихідної інформації за допомогою ПЗ ПК або в ручному режимі виконати попередній розрахунок процесу підготовки матеріалів до розкрою, використовуючи нормативно-технічну документацію	Т.ПФ.С.08.3Р.Р.21	Підготовка матеріалів до розкрою	Т.ПФ.С.08.3Р.Р.21.01
		Обладнання підготовчого виробництва	Т.ПФ.С.08.3Р.Р.21.02
		Проектування технологічних процесів підготовчого цеху	Т.ПФ.С.08.3Р.Р.21.03
		Робота з електронними таблицями	К.ПФ.Д.05.ПР.Р.24.04
На основі попереднього розрахунку, технологічної послідовності виконання операцій та технічного оснащення підготовчого цеху за допомогою програмного забезпечення або в ручному режимі розробити технологічну схему поділу праці	Т.ПФ.С.08.3Р.Р.22	Підготовка матеріалів до розкрою	Т.ПФ.С.08.3Р.Р.22.01
		Проектування технологічних процесів підготовчого цеху	Т.ПФ.С.08.3Р.Р.22.02
		Організація виробництва в підготовчих цехах	Т.ПФ.С.08.3Р.Р.22.03
		Схема розподілу праці в автоматизованій системі управління виробництвом	Т.ПФ.С.08.3Р.Р.22.04
На основі технічного оснащення розкрійного цеху, використовуючи передовий досвід галузі, вибрати технологію настилення й розкроювання матеріалів	Т.ПФ.С.09.ПР.О.23	Настилення та розкрій матеріалів	Т.ПФ.С.09.ПР.О.23.01
		Настилення матеріалів	Т.ПФ.С.09.ПР.О.23.02
		Розкрій деталей виробу	Т.ПФ.С.09.ПР.О.23.03
		Оснащення розкрійного цеху	Т.ПФ.С.09.ПР.О.23.04
		Забруднення гідросфери. Причини, наслідки. Шляхи покращення ситуації	Т.ПФ.С.09.ПР.О.23.05
На основі переліку видів робіт, витрат часу на їх виконання та технічного оснащення, використовуючи нормативно-технічну документацію за допомогою ПЗ ПК, або в ручному режимі скласти послідовність операцій розкрійного цеху	Т.ПФ.С.09.ПР.Р.24	Проектування розкрійного цеху	Т.ПФ.С.09.ПР.Р.24.01
		Організація виробництва в розкрійних цехах	Т.ПФ.С.09.ПР.Р.24.02
		Робота з текстовим редактором	К.ПФ.Д.05.ПР.Р.24.03

Зміст уміння, що забезпечується	Шифр уміння	Назва змістовного модуля	Шифр змістовного модуля
На основі вибраної технології настилення та розкрою з урахуванням наявності обладнання встановити, технічні умови виконання операцій розкрійного цеху	Т.ПФ.С.09.ПР.Р.25	Проектування розкрійного цеху	Т.ПФ.С.09.ПР.Р.25.01
На основі вихідної інформації вибрати форму організації праці й виконати попередній розрахунок розкрійного цеху за допомогою програмного забезпечення ПК або в ручному режимі	Т.ПФ.С.09.ЗР.Р.26	Проектування розкрійного цеху	Т.ПФ.С.09.ЗР.Р.26.01
		Робота з електронними таблицями	К.ПФ.Д.05.ПР.Р.24.05
На основі попереднього розрахунку технологічної послідовності виконання операцій, технологічного оснащення розкрійного цеху за допомогою ПЗ ПК або в ручному режимі розробити технологічну схему розподілу праці	Т.ПФ.С.09.ЗР.Р.27	Проектування розкрійного цеху	Т.ПФ.С.09.ЗР.Р.27.01
		Робота з електронними таблицями	К.ПФ.Д.05.ПР.Р.24.04
На основі вихідної інформації за допомогою програмного забезпечення ПК або в ручному режимі виконати попередній розрахунок потоків в швейному та оздоблювальному цехах	Т.ПФ.С.10.ЗР.Р.28	Проектування одномодельних потоків	Т.ПФ.С.10.ЗР.Р.28.01
		Попередній розрахунок одномодельних потоків	Т.ПФ.С.10.ЗР.Р.28.02
		Особливості проектування багатомодельних потоків	Т.ПФ.С.10.ЗР.Р.28.03
		Проектування оздоблювальних цехів	Т.ПФ.С.10.ЗР.Р.28.04
		Попередній розрахунок багатомодельного потоку	Т.ПФ.С.10.ЗР.Р.28.05
		Системи конструкторської та технологічної підготовки виробництва	Т.ПФ.С.10.ЗР.Р.28.07

Зміст уміння, що забезпечується	Шифр уміння	Назва змістовного модуля	Шифр змістовного модуля
		Технологічна послідовність в автоматизованій системі управління виробництвом	Т.ПФ.С.10.3Р.Р.28.08
На основі попереднього розрахунку технологічної послідовності виконання операцій швейного й оздоблювального цехів, за допомогою програмного забезпечення ПК або в ручному режимі розробити схему поділу праці	Т.ПФ.С.10.3Р.Р.29	Технологічна схема поділу праці одномодельного потоку	Т.ПФ.С.10.3Р.Р.29.01
		Особливості проектування багатомодельних потоків	Т.ПФ.С.10.3Р.Р.29.02
		Розрахунок оздоблювальних цехів	Т.ПФ.С.10.3Р.Р.29.03
		Технологічна схема поділу праці багатомодельного потоку	Т.ПФ.С.10.3Р.Р.29.04
		Схеми розподілу праці в автоматизованій системі управління виробництвом	Т.ПФ.С.08.3Р.Р.22.04
На основі технологічної схеми поділу праці виконати її аналіз графічним та розрахунковим методом	Т.ПФ.С.10.ПР.Р.30	Технологічна схема поділу праці одномодельного потоку. Аналіз комплектування організаційних операцій розрахунковим та графічним методом	Т.ПФ.С.10.ПР.Р.30.01
		Технологічна схема багатомодельного потоку та її аналіз	Т.ПФ.С.10.ПР.Р.30.02
		Системи конструкторської та технологічної підготовки виробництва	Т.ПФ.С.10.ПР.Р.30.03
На основі технологічної схеми поділу праці скласти зведену таблицю основних робітників потоку та зведену таблицю обладнання і робочих місць потоку	Т.ПФ.С.10.3Р.Р.31	Технологічна схема багатомодельного потоку та її аналіз	Т.ПФ.С.10.3Р.Р.31.01
		Зведена таблиця основних робітників потоку	Т.ПФ.С.10.3Р.Р.31.02
		Зведена таблиця обладнання і робочих місць потоку	Т.ПФ.С.10.3Р.Р.31.03
		Система конструкторської та технологічної підготовки виробництва	Т.ПФ.С.10.3Р.Р.31.04

Зміст уміння, що забезпечується	Шифр уміння	Назва змістовного модуля	Шифр змістовного модуля
На основі технологічної схеми поділу праці виконати планування робочих місць в потоці та розмістити потік в цеху	Т.ПФ.С.10.ЗП.О.32	Планування робочих місць потоків	Т.ПФ.С.10.ЗП.О.32.01
		Внутрішньопроектний транспорт швейних підприємств	Т.ПФ.С.10.ЗП.О.32.02
		Удосконалення типів потоків (гнучкі потоки)	Т.ПФ.С.10.ЗП.О.32.03
		Будівельне креслення, креслення плану цеху	Т.ПФ.С.10.ЗП.О.32.04
На основі проведених розрахунків та зведеної таблиці основних робітників потоків розрахувати техніко-економічні показники потоку	Т.ПФ.С.10.ЗР.Р.33	Технологічна схема багатомодельного потоку та її аналіз	Т.ПФ.С.10.ЗР.Р.33.01
		Розрахунок техніко-економічних показників потоків	Т.ПФ.С.10.ЗР.Р.33.02
		Система конструкторської та технологічної підготовки виробництва	Т.ПФ.С.10.ЗР.Р.33.03
На основі асортименту продукції, яка випускається підприємством вибрати спосіб зберігання швейних виробів та відвантаження їх постачальникам	Т.ПФ.С.11.ПР.О.34	Організація виробництва в швейних цехах	Т.ПФ.С.11.ПР.О.34.01
		Оперативне регулювання виробництва	Т.ПФ.С.11.ПР.О.34.02
		Організація технологічної підготовки виробництва	Т.ПФ.С.11.ПР.О.34.03
		Проектування складу готової продукції	Т.ПФ.С.11.ПР.О.34.04
		Розробка товару	Т.ПФ.С.11.ПР.О.34.05
На основі вибраних способів зберігання, відвантаження швейних виробів, потужності підприємства та технічного оснащення, використовуючи нормативно-технічну документацію виконати розрахунки складу готових виробів за допомогою ПЗ ПК або в ручному режимі	Т.ПФ.С.11.ЗР.Р.35	Проектування складу готової продукції	Т.ПФ.С.11.ЗР.Р.35.01
		Внутрішньопроектний транспорт швейних підприємств	Т.ПФ.С.11.ЗР.Р.35.02
		Роль фінансів і кредиту у підприємницькій діяльності	Т.ПФ.С.11.ЗР.Р.35.03
		Склад готової продукції в автоматизованій системі управління виробництвом	Т.ПФ.С.11.ЗР.Р.35.04

Зміст уміння, що забезпечується	Шифр уміння	Назва змістовного модуля	Шифр змістовного модуля
На основі задач, які виконуються в експериментальному цеху, враховуючи його оснащення та використовуючи нормативно-технічну документацію, скласти перелік видів робіт, які використовуються в цеху	Т.ПФ.С.12.ПР.О.36	Проектування експериментального цеху	Т.ПФ.С.12.ПР.О.36.01
		Виготовлення лекал, розкладок лекал	Т.ПФ.С.12.ПР.О.36.02
На основі виробничої програми підприємства виконати розрахунки величини серій, використовуючи ПЗ ПК або в ручному режимі	Т.ПФ.Д.13.ЗР.Р.37	Розрахунок серій	Т.ПФ.Д.13.ЗР.Р.37.01
		Споживчі ринки та купівельна поведінка споживачів	Т.ПФ.Д.13.ЗР.Р.37.02
		Робота з електронними таблицями	К.ПФ.Д.05.П.Р.24.04
На основі розрахованої величини серії і питомої ваги кожного розміру та зросту виробу здійснити компоновку поєднань розміро-зростів в розкладках лекал, використовуючи ПЗ ПК або в ручному режимі	Т.ПФ.Д.13.ПР.Р.38	Нормування витрат матеріалів	Т.ПФ.Д.13.ПР.Р.38.01
		Способи поєднання розміро-зростів. Складання поєднань розміро-зростів	Т.ПФ.Д.13.ПР.Р.38.02
		Робота з електронними таблицями	К.ПФ.Д.05.П.Р.24.04
На основі виконаних розрахунків величини серії та компоновки поєднань розміро-зростів в розкладках лекал здійснити розрахунок карти розкрою серій-визначення кількості настилів, полотен і пачок крою, які необхідно розкроїти за кожним поєднанням, використовуючи ПЗ ПК або в ручному режимі	Т.ПФ.Д.13.ЗР.Р.39	Розрахунок серії	Т.ПФ.Д.13.ПР.Р.39.01
		Розрахунок карти розкрою	Т.ПФ.Д.13.ПР.Р.39.02
		Робота з електронними таблицями	К.ПФ.Д.05.П.Р.24.04

Зміст уміння, що забезпечується	Шифр уміння	Назва змістовного модуля	Шифр змістовного модуля
На основі виконаних розрахунків карти розкрою серій розробити графіки розкрою	Т.ПФ.Д.13.ПР.Р.40	Розрахунок серій. Складання графіку розкрою матеріалів	Т.ПФ.Д.13.ПР.Р.40.01
На основі добового завдання графіку розкрою, конфекційних карт і наявного запасу матеріалів здійснити підбір матеріалів в настил	Т.ПФ.Д.14.ПР.О.41	Розпакування та зберігання матеріалів	Т.ПФ.Д.14.ПР.О.41.01
		Способи зберігання матеріалів	Т.ПФ.Д.14.ПР.О.41.02
		Конфекціонування	Т.ПФ.Д.14.ПР.О.41.03
		Планування продукції та послуг	Т.ПФ.Д.14.ПР.О.41.04
На основі оснащення підготовчого цеху вибрати метод розрахунку кусків матеріалів в настил	Т.ПФ.Д.14.ПР.О.42	Розпакування та зберігання матеріалів	Т.ПФ.Д.14.ПР.О.42.01
		Способи розрахунку матеріалів: автоматизований, ручний, номографічний	Т.ПФ.Д.14.ПР.О.42.02
Використовуючи вибраний метод розрахунку та здійснений підбір кусків матеріалів, виконати розрахунок їх в настил за допомогою ПЗ ПК або в ручному режимі	Т.ПФ.Д.14.ЗР.Р.43	Розпакування та зберігання матеріалів	Т.ПФ.Д.14.ЗР.Р.43.01
		Розрахунок кусків матеріалів	Т.ПФ.Д.14.ЗР.Р.43.02
		Розрахунок кусків в автоматизованій системі управління виробництвом	Т.ПФ.Д.14.ЗР.Р.43.03
На основі технічної норми провести аналіз фактичних витрат матеріалів	Т.ПФ.Д.14.ПР.Р.44	Організація і планування матеріально-технічного забезпечення та комерційна діяльність	Т.ПФ.Д.14.ПР.Р.44.01
		Нормування витрат матеріалів	Т.ПФ.Д.14.ПР.Р.55.02
На основі розрахункових даних (спеціальність, розряд, норми часу) та технічних умов використовуючи нормативну документацію, розробити вимоги щодо використання техноло-гічно неподільних операцій	О.ПФ.Д.01.ПР.О.01	Послідовність обробки швейних виробів	О.ПФ.Д.01.ПР.О.01.01
На основі аналізу робочого місця використовуючи нормативну документацію	О.ПФ.Д.01.ПР.Р.02	Основи технічного нормування праці	О.ПФ.Д.01.ПР.Р.02.01
		Трудові ресурси і основи організації праці на підприємстві	О.ПФ.Д.01.ПР.Р.02.02

Зміст уміння, що забезпечується	Шифр уміння	Назва змістовного модуля	Шифр змістовного модуля
розробити раціональні прийоми виконання неподільних операцій		Поняття про неподільну операцію	О.ПФ.Д.01.ПР.Р.02.03
		Вибір обладнання та засобів малої механізації для виконання неподільної операції	О.ПФ.Д.01.ПР.Р.02.04
На основі розроблених раціональних прийомів неподільних операцій, використовуючи нормативну документацію розрахувати норми часу на виконання неподільної операції	О.ПФ.Д.01.ЗР.Р.03	Мотивація і оплата праці	О.ПФ.Д.01.ЗР.Р.03.01
		Трудові ресурси і организації праці на підприємстві	О.ПФ.Д.01.ЗР.Р.03.02
		Розрахунок норми часу на виконання операції	О.ПФ.Д.01.ЗР.Р.03.03
На основі розроблених технологічних карт виконання неподільної операції розрахувати технологічну карту організаційних операцій	О.ПФ.Д.01.ЗР.Р.04	Проектування одномодельних та багатомодельних потоків	О.ПФ.Д.01.ЗР.Р.04.01
		Поняття про неподільну операцію	О.ПФ.Д.01.ЗР.Р.04.02
		Вимоги до побудов сучасних потоків	О.ПФ.Д.01.ЗР.Р.04.03
На основі переліку робіт, витрат часу, обладнання та технологічної схеми поділу праці виконати закріплення роботи за конкретними виконавцями, враховуючи їх рівень кваліфікації, на виробничій ділянці в умовах підготовчого цеху	О.ПФ.С.02.ПР.О.05	Організація виробництва в підготовчих та розкрійних цехах	О.ПФ.С.02.ПР.О.05.01
		Проектування технологічних процесів підготовчого цеху	О.ПФ.С.02.ПР.О.05.02
Забезпечувати робочі місця відповідною нормативно-технічною документацією, обладнанням, в умовах підготовчого цеху	О.ПФ.С.02.ПР.Р.06	Обладнання підготовчого виробництва	О.ПФ.С.02.ПР.Р.06.01
		Проектування технологічних процесів підготовчого цеху	О.ПФ.С.02.ПР.Р.06.02
		Нормативна документація	О.ПФ.С.02.ПР.Р.06.03

Зміст уміння, що забезпечується	Шифр уміння	Назва змістовного модуля	Шифр змістовного модуля
У випадках порушення процесу ритму роботи технологічного процесу підготовки матеріалів до розкроювання, виконати його корегування з метою забезпечення стабільної роботи ділянки в умрвах підготовчого цеху	О.ПФ.С.02.ПР.Р.07	Оперативне регулювання	О.ПФ.С.02.ПР.Р.07.01
На основі переліку видів робіт, витрат часу, обладнання та технологічної схеми поділу праці виконати закріплення роботи за конкретними виконавцями, враховуючи їх рівень кваліфікації, в розкрійному цеху на виробничій ділянці	О.ПФ.С.03.ПР.Р.08	Організація виробництва в підготовчих та розкрійних цехах	О.ПФ.С.03.ПР.Р.08.01
		Проектування розкрійного цеху	О.ПФ.С.03.ПР.Р.08.02
На основі закріплення роботи за конкретним виконавцем перевірити забезпеченість робочого місця відповідною нормативно-технічною документацією, обладнанням в умовах виробничої ділянки розкрійного цеху	О.ПФ.С.03.ПР.О.09	Розкрій деталей виробу	О.ПФ.С.03.ПР.О.09.01
		Нормативна документація	О.ПФ.С.03.ПР.О.09.02
У випадках порушення процесу розкроювання матеріалів виконати його коригування з метою забезпечення стабільної роботи ділянки в умовах розкрійного цеху	О.ПФ.С.03.ПР.Р.10	Оперативне регулювання	О.ПФ.С.03.ПР.Р.10.01
		Настилення матеріалів	О.ПФ.С.03.ПР.Р.10.02
		Розкрій деталей виробу	О.ПФ.С.03.ПР.Р.10.03
На основі карти	О.ПФ.Д.04.ПР.Р.11	Якість продукції	О.ПФ.Д.04.ПР.Р.11.01

Зміст уміння, що забезпечується	Шифр уміння	Назва змістовного модуля	Шифр змістовного модуля
обліку дефектів провести аналіз дефектів продукції		Нормоконтроль технічної документації та техніко-економічна ефективність стандартів	О.ПФ.Д.04.ПР.Р.11.02
		Фактори, які обумовлюють якість продукції	О.ПФ.Д.04.ПР.Р.11.03
На основі аналізу дефектів встановити види дефектів, використовуючи різні методи контролю (органолептичні, інструментальні тощо)	О.ПФ.Д.04.ПР.Р.12	Якість продукції	О.ПФ.Д.04.ПР.Р.12.01
		Вітчизняні системи стандартів	О.ПФ.Д.04.ПР.Р.12.02
		Нормоконтроль технічної документації та техніко-економічна ефективність стандартів	О.ПФ.Д.04.ПР.Р.12.03
		Фактори, які обумовлюють якість продукції	О.ПФ.Д.04.ПР.Р.12.04
На основі встановлення видів дефектів розробити заходи по усуненню та попередженню дефектів конструкції	О.ПФ.Д.04.ПР.Р.13	Якість продукції	О.ПФ.Д.04.ПР.Р.13.01
		Вітчизняні системи управління якістю продукції	О.ПФ.Д.04.ПР.Р.13.02
		Виготовлення лекал, розкладок лекал	О.ПФ.Д.04.ПР.Р.13.03
На основі встановлених видів дефектів розробити заходи по усуненню та попередженню дефектів крою	О.ПФ.Д.04.ПР.Р.14	Якість продукції	О.ПФ.Д.04.ПР.Р.14.01
		Вітчизняні системи управління якістю продукції	О.ПФ.Д.04.ПР.Р.14.02
		Розкрій деталей виробу	О.ПФ.Д.04.ПР.Р.14.03
		Раціональний розкрій матеріалів	О.ПФ.Д.04.ПР.Р.14.04
		Зміст роботи з контролю якості крою, комплектування. Нумерація, пакування	О.ПФ.Д.04.ПР.Р.14.05
		Контролювання якості пачок крою	О.ПФ.Д.04.ПР.Р.14.06
На основі встановлених видів дефектів розробити заходи по усуненню та попередженню дефектів пошиття та волого-теплогового оброблення виробу	О.ПФ.Д.04.ПР.Р.15	Якість продукції	О.ПФ.Д.04.ПР.Р.15.01
		Вітчизняні системи управління якістю продукції	О.ПФ.Д.04.ПР.Р.15.02
		Аналізувати причини дефектів, які виникають при волого-тепловому обробленні	О.ПФ.Д.04.ПР.Р.15.03
		Вибір режимів волого-теплогового оброблення, які забезпечують високу якість виробів	О.ПФ.Д.04.ПР.Р.15.04

Зміст уміння, що забезпечується	Шифр уміння	Назва змістовного модуля	Шифр змістовного модуля
на основі Кодексу законів про працю України (КЗППУ), Законодавства України про охорону праці, керівних, методичних та нормативних матеріалів забезпечити дотримання трудового законодавства на виробничій ділянці	О.СВ.Д.05.ПП.Р.16	Організація роботи по впровадженню безпечних умов праці	О.СВ.Д.05.ПП.Р.16.01
На основі аналізу виробничих відносин в колективі вміти застосувати методи впливу на поведінку людини та створювати нормальний морально-психологічний клімат у колективі в умовах виробничої ділянки	О.СВ.Д.05.ПП.Р.17	Соціально-психологічний клімат	О.СВ.Д.05.ПП.Р.17.01
		Психологія управлінської діяльності	О.СВ.Д.05.ПП.Р.17.02
		Способи вирішення конфліктів та шляхи їх попередження	О.СВ.Д.05.ПП.Р.17.03
На основі аналізу виробничих відносин в колективі вміти застосувати методи впливу на поведінку людини та створювати нормальний морально-психологічний клімат у колективі в умовах виробничої ділянки	О.СВ.Д.05.ПП.Р.18	Загальне поняття спілкування	О.СВ.Д.05.ПП.Р.18.01
		Особливості спільної діяльності сфери	О.СВ.Д.05.ПП.Р.18.02
		Способи вирішення конфліктів та шляхи їх попередження	О.СВ.Д.05.ПП.Р.18.03
		Психологія управлінської діяльності	О.СВ.Д.05.ПП.Р.18.04
На основі аналізу адміністративних та дисциплінарних порушень розробити та впровадити заходи щодо їх усунення та попередження	О.СВ.Д.05.ПП.Р.19	Протиріччя в ділових стосунках та засоби їх вирішення	О.СВ.Д.05.ПП.Р.19.01
		Трудовий колектив. Функції трудового колективу	О.СВ.Д.05.ПП.Р.19.01
Визначити економічну ефективність від впровадження організаційно-технічних заходів,	О.ПФ.Д.06.ПР.Р.20	Економічна ефективність виробництва	О.ПФ.Д.06.ПР.Р.20.01
		Складання таблиці ефективності обробки вузла	О.ПФ.Д.06.ПР.Р.20.02

Зміст уміння, що забезпечується	Шифр уміння	Назва змістовного модуля	Шифр змістовного модуля
використовуючи методику розрахунків, нормативні документи		Висновки про ефективність потоку, який проектується. Міроприємства для підвищення рівня механізації, автоматизації, використання обладнання якості виробу в технологічному потоці	О.ПФ.Д.06.ПР.Р.20.03
		Висновки про економічність розкладки шкал	О.ПФ.Д.06.ПР.Р.20.04
		Розрахунок коефіцієнта окупності трафаретів	О.ПФ.Д.06.ПР.Р.20.05
		Вибір ефективних способів настилення полотен матеріалів	О.ПФ.Д.06.ПР.Р.20.06
На основі результатів розрахунку вхідних даних і технічних параметрів готового виробу, за допомогою ПЗ ПК або в ручному режимі розрахувати витрати сировини на одиницю виробу	О.ПФ.С.06.ЗР.Р.21	Нормування витрат матеріалів	О.ПФ.С.06.ЗР.Р.21.01
		Нормування витрат матеріалів	О.ПФ.С.06.ЗР.Р.21.02
		Розробка товару	О.ПФ.С.06.ЗР.Р.21.03
		Роль фінансів і кредиту у підприємницькій діяльності	О.ПФ.С.06.ЗР.Р.21.04
Розрахувати основні техніко-економічні показники діяльності ділянки у відповідності з методиками розрахунку	О.ПФ.Д.06.ЗР.Р.22	Організація виробництва в швейних цехах	О.ПФ.Д.06.ЗР.Р.22.01
		Коефіцієнт завантаження потоку	О.ПФ.Д.06.ЗР.Р.22.01
		Графік узгодження, діаграма завантаження операцій потоку	О.ПФ.Д.06.ЗР.Р.22.01
		Розрахунок ТЕП і потоків	О.ПФ.Д.06.ЗР.Р.22.01
		Висновки про ефективність потоку, який проектується, намітити міроприємства для підвищення рівня механізації, автоматизації, використання обладнання якості виробу в технологічному потоці	О.ПФ.Д.06.ЗР.Р.22.01

Зміст уміння, що забезпечується	Шифр уміння	Назва змістовного модуля	Шифр змістовного модуля
Проводити необхідні розрахунки основних показників собівартості продукції у відповідності з нормативними та звітними документами	О.ПФ.Д.10.ЗР.Р.23	Планування витрат на виробництво і реалізацію продукції	О.ПФ.Д.06.ЗР.Р.23.01
Розрахувати прибуток та рентабельність виробництва, використовуючи звіти з фінансової господарської діяльності ділянки	О.ПФ.Д.06.ЗР.Р.24	Прибуток і податкова політика	О.ПФ.Д.06.ЗР.Р.24.01
Розрахувати економічну ефективність використання капіталовкладень у виробництво у відповідності з нормативними документами	О.ПФ.Д.06.ЗР.Р.25	Інвестиційна діяльність на виробничому підприємстві	О.ПФ.Д.06.ЗР.Р.25.01
На основі діючої нормативно-технічної документації галузі, використовуючи нормативні документи відділу праці і заробітної плати, розробити перелік основних і допоміжних робіт на виробничій ділянці	О.ПФ.С.07.ПР.Р.26	Перелік призначення нормативно-технічної документації, яка використовується при виготовленні одягу	О.ПФ.С.07.ПР.Р.26.01
		Організація виробництва експериментального цеху	О.ПФ.С.07.ПР.Р.26.02
		Організація виробництва в підготовчих та розкрійних цехах	О.ПФ.С.07.ПР.Р.26.03
		Організація виробництва в швейних цехах	О.ПФ.С.07.ПР.Р.26.04
		Організація допоміжного виробництва	О.ПФ.С.07.ПР.Р.26.05
На основі нормативно-технічної документації і розробленого переліку допоміжних робіт, внести пропозиції щодо переліку і змісту	О.ПФ.С.07.ПР.Р.27	Організація технічної підготовки виробництва	О.ПФ.С.07.ПР.Р.27.01
		Організація потокового виробництва	О.ПФ.С.07.ПР.Р.27.02
		Організація виробництва в експериментальному цеху	О.ПФ.С.07.ПР.Р.27.03

Зміст уміння, що забезпечується	Шифр уміння	Назва змістовного модуля	Шифр змістовного модуля
операцій виготовлення виробу на виробничій ділянці		Організація виробництва в підготовчих та розкрійних цехах	О.ПФ.С.07.ПР.Р.27.04
		Організація виробництва в швейних цехах	О.ПФ.С.07.ПР.Р.27.05
		Нормативна документація	О.ПФ.С.07.ПР.Р.27.06
На основі розроблених інструкційно-технологічних карт провести підготовку основних і допоміжних операцій на виробничій ділянці	О.ПФ.С.07.ПР.Р.28	Нормативна документація в швейному виробництві	О.ПФ.С.07.ПР.Р.28.01
На основі результатів перевірки методів і часу виконання основних і допоміжних операцій, проаналізувати відхилення від нормативних документів в умовах виробничої ділянки	О.ПФ.С.07.ПР.Р.29	Аналіз потоку	О.ПФ.С.07.ПР.Р.29.01
На основі результатів аналізу методів і часу виконання основних і допоміжних операцій, використовуючи нормативно-технічну документацію галузі, скоригувати зміст методів і часу виконання основних і допоміжних операцій виготовлення продукції на виробничій ділянці	О.ПФ.С.07.ПР.Р.30	Організація потокового виробництва	О.ПФ.С.07.ПР.Р.30.01
		Основи технічного нормування праці	О.ПФ.С.07.ПР.Р.30.02
		Мотивація оплати праці	О.ПФ.С.07.ПР.Р.30.03
		Організація технічної підготовки виробництва	О.ПФ.С.07.ПР.Р.30.04
		Нормативна документація	О.ПФ.С.07.ПР.Р.30.05
Використовуючи нормативно-технічну документацію галузі, спираючись на скоригований зміст методів і час	О.ПФ.С.07.ПР.Р.31	Основи технічного нормування часу	О.ПФ.С.07.ПР.Р.31.01

Зміст уміння, що забезпечується	Шифр уміння	Назва змістовного модуля	Шифр змістовного модуля
виконання основних і допоміжних операцій, прийняти участь в розробці кінцевого змісту інструкційної карти для основних і допоміжних операцій виробничої ділянки		Нормативна документація	О.ПФ.С.07.ПР.Р.31.02
На основі перспективних планів впровадження нової техніки і технології та аналізуючи стан технічної оснащеності і технології виробництва, розробити пропозиції щодо реалізації першочергових заходів щодо впровадження нової техніки і технології	О.ПФ.Д.08.ПР.Р.32	Економічна ефективність виробництва	О.ПФ.Д.08.ПР.Р.32.01
		Етапи та види робіт виробництва одягу	О.ПФ.Д.08.ПР.Р.32.02
		Способи з'єднання та методи обробки деталей одягу	О.ПФ.Д.08.ПР.Р.32.03
		Клейові методи з'єднання деталей одягу	О.ПФ.Д.08.ПР.Р.32.04
		Зварні, комбіновані з'єднання деталей одягу	О.ПФ.Д.08.ПР.Р.32.05
		Волого-теплове оброблення виробів	О.ПФ.Д.08.ПР.Р.32.06
На основі розроблених пропозицій підготувати первинну технічну документацію з питань заміни технологічного обладнання на окремих ділянках і змін технологічного режиму	О.ПФ.Д.08.ПР.Р.33	Розрахувати економічну ефективність використання різних видів технологічного і організаційного оснащення	О.ПФ.Д.08.ПР.Р.33.01
		Стадії проектування технологічних потоків	О.ПФ.Д.08.ПР.Р.33.02
		Напрямки комплексної механізації та автоматизації процесів підготовки виробництва	О.ПФ.Д.08.ПР.Р.32.03
На підставі планів впровадження нової техніки і технології, та отриманні первинних зразків виробу, прийняти участь в розміщенні нового технологічного обладнання	О.ПФ.Д.08.ПР.Р.34	Економічна ефективність виробництва	О.ПФ.Д.08.ПР.Р.34.01
		План розміщення потоків	О.ПФ.Д.08.ПР.Р.34.02
		Особливості планування робочих місць в багатомодельних потоках	О.ПФ.Д.08.ПР.Р.34.03
		Вимоги до розміщення потоку в цеху	О.ПФ.Д.08.ПР.Р.34.04
		Попереднє розміщення потоків в цеху	О.ПФ.Д.08.ПР.Р.34.05

Зміст уміння, що забезпечується	Шифр уміння	Назва змістовного модуля	Шифр змістовного модуля
На основі аналізу отриманих результатів за допомогою нормативно-технічної документації забезпечити впровадження запланованого асортименту відповідно до розробленої технологічної документації	О.ПФ.Д.08.ПР.Р.35	Нормативна документація	О.ПФ.Д.08.ПР.Р.35.01
		Стадії проектування технологічних потоків	О.ПФ.Д.08.ПР.Р.35.02
		Планування чисельності працюючих та фонда оплати праці	О.ПФ.Д.08.ПР.Р.35.03
		Організація і планування матеріально-технічного забезпечення та комерційна діяльність	О.ПФ.Д.08.ПР.Р.35.04
		Бізнес-план підприємства, фірми	О.ПФ.Д.08.ПР.Р.35.05
		Планування продукції і послуг	О.ПФ.Д.08.ПР.Р.35.06
		Планування витрат на виробництво і реалізацію продукції	О.ПФ.Д.08.ПР.Р.35.07
		Прибуток і податкова політика	О.ПФ.Д.08.ПР.Р.35.08
		Економічна адекватність виробництва	О.ПФ.Д.08.ПР.Р.35.09
На основі планів впровадження нової техніки і технології та нормативно-технічної документації прийняти участь в складанні технічних завдань на проектування пристосувань до обладнання	О.ПФ.Д.08.ПР.Р.36	Технологічне та організаційне оснащення	О.ПФ.Д.08.ПР.Р.36.01
		Нормативна документація	О.ПФ.Д.08.ПР.Р.36.02
На основі перспективних планів підприємства з впровадження нової техніки і технології і використовуючи нормативно-технічну документацію галузі прийняти участь в проведенні експериментальних робіт з перевірки і засвоєння запроєктованих технологічних процесів і режимів виробництва	О.ПФ.Д.08.ПП.О.37	Організація основного виробництва	О.ПФ.Д.08.ПР.Р.37.01
		Нормативна документація	О.ПФ.Д.08.ПР.Р.37.02
		Мотивація і оплата праці	О.ПФ.Д.08.ПР.Р.37.03
		Метрологічне забезпечення якості продукції	О.ПФ.Д.08.ПР.Р.37.04
		Сертифікація продукції	О.ПФ.Д.08.ПР.Р.37.05
		Планування і мотивація діяльності	О.ПФ.Д.08.ПР.Р.37.06

Зміст уміння, що забезпечується	Шифр уміння	Назва змістовного модуля	Шифр змістовного модуля
Виконати підбір параметрів освітлення виробничих приміщень	О.СВ.С.09.ПР.Р.38	Виробниче освітлення	О.СВ.С.09.ПР.Р.38.01
		Трудове законодавство	О.СВ.С.09.ПР.Р.38.02
		Організація основного і допоміжного виробництва	О.СВ.С.09.ПР.Р.38.03
Використовувати загальні та індивідуальні засоби захисту робітників від шуму та вібрації в залежності від вимог виробництва	О.СВ.С.09.ПП.Н.39	Виробничий шум, ультразвук, інфразвук	О.СВ.С.09.ПП.Н.39.01
		Захист від вібрації	О.СВ.С.09.ПП.Н.39.02
		Нагляд та контроль за дотриманням законодавства з праці	О.СВ.С.09.ПП.Н.39.03
Використовувати захист від дії електроструму та надавати першу допомогу при ураженні електрострумом у відповідності з правилами та інструкціями	О.СВ.С.09.ПП.Н.40	Нагляд та контроль за дотриманням законодавства з праці	О.СВ.С.09.ПП.Н.40.01
		Електробезпека	О.СВ.С.09.ПП.Н.40.02
		Безпека устрою та експлуатації обладнання, машин та механізмів	О.СВ.С.09.ПП.Н.40.03
		Трудове законодавство	О.СВ.С.09.ПП.Н.40.04
Використовувати правила та норми з пожеженої безпеки, застосовувати засоби пожежогасіння, проводити евакуацію людей з приміщення у відповідності з правилами та нормативними документами	О.СВ.С.09.ПП.Н.41	Пожежна безпека	О.СВ.С.09.ПП.Н.41.01
		Трудове законодавство	О.СВ.С.09.ПП.Н.41.02
		Нагляд та контроль за дотриманням законодавства з праці	О.СВ.С.09.ПП.Н.41.03
		Міжнародний маркетинг	О.ПФ.Д.10.ПР.Р.41.08
На основі діючого законодавства і колективного договору здійснювати контроль за станом техніки безпеки та протипожежного захисту, охорони виробничої праці, за наявністю законів захисту на кожному робочому місці	КО.ПФ.С.01.ПП.Р.01	Теоретичні основи охорони праці	КО.ПФ.С.01.ПП.Р.01.01
		Правові заходи охорони праці	КО.ПФ.С.01.ПП.Р.01.02
		Організація служби з охорони праці на підприємстві	КО.ПФ.С.01.ПП.Р.01.03
		Пожежна безпека	КО.ПФ.С.01.ПП.Р.01.04
		Система попередження пожеж. Вогнегасні засоби і техніка	КО.ПФ.С.01.ПП.Р.01.05
На основі існуючих умов виробництва та з урахуванням вимог до техніки безпеки, охорони праці, виробничої санітарії	КО.ПФ.С.01.ПП.О.02	Теоретичні основи охорони праці	КО.ПФ.С.01.ПП.О.02.01
		Правові заходи охорони праці	КО.ПФ.С.01.ПП.О.02.02
		Виробнича санітарія	КО.ПФ.С.01.ПП.О.02.03

Зміст уміння, що забезпечується	Шифр уміння	Назва змістовного модуля	Шифр змістовного модуля
та протипожежного захисту здійснити контроль за наявністю та своєчасним оновленням інструкції на виробничій ділянці		Пожежна безпека	КО.ПФ.С.01.ПП.О.02.04
		Організація служби з охорони праці на підприємстві	КО.ПФ.С.01.ПП.О.02.05
На основі вимог до забезпечення техніки безпеки здійснити контроль за наявністю засобів індивідуального захисту на кожному робочому місці	КО.ПФ.С.01.ПП.О.03	Організація служби з охорони праці на підприємстві	КО.ПФ.С.01.ПП.О.03.01
		Техніка безпеки при виконанні технологічних процесів	КО.ПФ.С.01.ПП.О.03.02
		Безпека устрою та експлуатації обладнання машин та механізмів	КО.ПФ.С.01.ПП.О.03.03
На основі затвердженої нормативно-технічної документації підприємства здійснювати контроль за дотриманням технологічної документації при виготовленні продукції на виробничій ділянці	КО.ПФ.Д.02.ПП.Н.04	Нормативна документація	КО.ПФ.Д.02.ПП.Н.04.01
		Атестація продукції, та вимоги до нормативних документів на продукцію. Нормконтроль технічної документації	КО.ПФ.Д.02.ПП.Н.04.02
		Якість продукції	КО.ПФ.Д.02.ПП.Н.04.03
На основі діючої документації забезпечити дотримання технічного та технологічного обґрунтування норм витрат сировини та матеріалів	КО.ПФ.Д.02.ПР.Р.05	Нормування витрат матеріалів	КО.ПФ.Д.02.ПР.Р.05.01
		Атестація продукції та вимог до нормативних документів на продукцію	КО.ПФ.Д.02.ПР.Р.05.02
На основі вимог до організації технологічного процесу контролювати забезпеченість технологічного процесу основними та допоміжними матеріалами на виробничій ділянці	КО.ПФ.Д.02.ПП.Н.06	Оперативне регулювання виробництва	КО.ПФ.Д.02.ПП.Н.06.01
		Організація основного та допоміжного виробництва	КО.ПФ.Д.02.ПП.Н.06.02
На основі діючої технологічної	КО.ПФ.Д.02.ПП.Н.07	Організація основного виробництва	КО.ПФ.Д.02.ПП.Н.07.01

Зміст уміння, що забезпечується	Шифр уміння	Назва змістовного модуля	Шифр змістовного модуля
документації забезпечити дотримання технології виготовлення продукції на виробничій ділянці		Технічні умови на виготовлення продукції	КО.ПФ.Д.02.ПП.Н.07.02
		Нормативна документація	КО.ПФ.Д.02.ПП.Н.07.03
		Якість продукції	КО.ПФ.Д.02.ПП.Н.07.04
Згідно з трудовим законодавством затвердженим режимом роботи підприємства, технологічною документацією забезпечувати дотримання трудової та технологічної дисципліни на виробничій ділянці	КО.ПФ.Д.02.ПП.Р.08	Трудове законодавство	КО.ПФ.Д.02.ПП.Р.08.01
		Мотивація і оплата праці	КО.ПФ.Д.02.ПП.Р.08.02
		Трудові ресурси і основи стандартизації праці на підприємстві	КО.ПФ.Д.02.ПП.Р.08.03
На основі діючої і затвердженої нормативної технічної документації галузі забезпечувати випуск продукції високої якості, підвищення продуктивності і зниження виробничих витрат	КО.ПФ.Д.02.ПП.Н.09	Мотивація і оплата праці	КО.ПФ.Д.02.ПП.Н.09.01
		Трудові ресурси і основи стандартизації праці на підприємстві	КО.ПФ.Д.02.ПП.Н.09.02
		Якість продукції	КО.ПФ.Д.02.ПП.Н.09.03
		Ринок як форма існування товарного виробництва	КО.ПФ.Д.02.ПП.Н.09.04
		Екологічна ефективність	КО.ПФ.Д.02.ПП.Н.09.05
Вміти контролювати правильність маркування, пакування та транспортування виробів у відповідності з вимогами нормативної документації	КО.ПФ.Д.02.ПП.Н.10	Нормативна документація	КО.ПФ.Д.02.ПП.Н.10.01
		Якість продукції	КО.ПФ.Д.02.ПП.Н.10.02
		Атестація продукції та вимоги до нормативних документів на продукцію	КО.ПФ.Д.02.ПП.Н.10.03
Контролювати проведення випробувань на якість у відповідності з методиками та вимогами нормативної документації	КО.ПФ.Д.02.ПП.Н.11	Нормативна документація	КО.ПФ.Д.02.ПП.Н.11.01
		Якість продукції	КО.ПФ.Д.02.ПП.Н.11.02
		Метрологічне забезпечення якості продукції	КО.ПФ.Д.02.ПП.Н.11.03
Контролювати правильність встановлення якості готової продукції у	КО.ПФ.Д.02.ПП.Н.12	Загальні відомості про вітчизняний і світовий досвід управління якістю продукції	КО.ПФ.Д.02.ПП.Н.12.01

Зміст уміння, що забезпечується	Шифр уміння	Назва змістовного модуля	Шифр змістовного модуля
відповідності з вимогами нормативну документацію та зразків-еталонів		Сертифікація продукції	КО.ПФ.Д.02.ПП.Н.12.02
		Нормативна документація	КО.ПФ.Д.02.ПП.Н.12.03
Здійснювати контроль здачі готової продукції відповідно з графіком і розмірно-повнотним асортиментом моделей	КО.ПФ.Д.02.ПП.Н.13	Оперативне регулювання виробництва	КО.ПФ.Д.02.ПП.Н.13.01
		Організація основного виробництва	КО.ПФ.Д.02.ПП.Н.13.02
Організувати вивчення причин виникнення виробничих дефектів готової продукції і рекламацій, здійснюючи контроль дотримання вимог нормативної документації на документацію	КО.ПФ.Д.02.ПР.Р.14	Нормативна документація	КО.ПФ.Д.02.ПР.Р.14.01
		Організація основного і допоміжного виробництва	КО.ПФ.Д.02.ПР.Р.14.02
		Оперативне регулювання виробництва	КО.ПФ.Д.02.ПР.Р.14.03
		Якість продукції	КО.ПФ.Д.02.ПР.Р.14.04
		Окремі види продукції	КО.ПФ.Д.02.ПР.Р.14.05
		Зобов'язальне право	КО.ПФ.Д.02.ПР.Р.14.06
		Споживчі ринки та купівельна поведінка споживачів	КО.ПФ.Д.02.ПР.Р.14.07
Здійснювати контроль за дотриманням технологічних режимів на всіх стадіях виробництва	КО.ПФ.Д.02.ПП.Н.15	Нормативна документація	КО.ПФ.Д.02.ПП.Н.15.01
		Організація основного і допоміжного виробництва	КО.ПФ.Д.02.ПП.Н.15.02
		Мотивація і оплата праці	КО.ПФ.Д.02.ПП.Н.15.03
		Трудове законодавство	КО.ПФ.Д.02.ПП.Н.15.04
		Функції менеджменту	КО.ПФ.Д.02.ПП.Н.15.05
Здійснювати контроль дотримання робітниками правил внутрішнього трудового розпорядку в залежності від встановленого режиму роботи підприємства	КО.ПФ.Д.02.ПР.Р.16	Суспільні форми організації виробництва	КО.ПФ.Д.02.ПР.Р.16.01
		Управління і структура підприємства	КО.ПФ.Д.02.ПР.Р.16.02
		Основи технічного нормування праці на підприємстві	КО.ПФ.Д.02.ПР.Р.16.03
		Планування і мотивація діяльності	КО.ПФ.Д.02.ПР.Р.16.04
		Трудове право	КО.ПФ.Д.02.ПР.Р.16.05
		Організація управлінської праці	КО.ПФ.Д.02.ПР.Р.16.06
Здійснювати контроль дотримання правил охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії,	КО.ПФ.Д.02.ПР.Р.17	Законодавство по охороні праці та організація служби безпеки	КО.ПФ.Д.02.ПР.Р.17.01
		Техніка безпеки	КО.ПФ.Д.02.ПР.Р.17.02

Зміст уміння, що забезпечується	Шифр уміння	Назва змістовного модуля	Шифр змістовного модуля
протипожежного захисту відповідності законодавчими нормативними документами у з та		Виробнича санітарія	КО.ПФ.Д.02.ПР.Р.17.03
		Пожежна безпека	КО.ПФ.Д.02.ПР.Р.17.04
Оформити документацію на отримання товаро-матеріальних цінностей для виготовлення продукції графіком у з з урахуванням нормативної документації на товарно-матеріальні цінності, види, розміри, марки, сортність та інші якісні характеристики їх, норм витрат, використовуючи форми обліку	ТН.ПФ.С.01.ЗП.Н.01	Підготовка матеріалів до розкрою	ТН.ПФ.С.01.ЗП.Н.01.01
		Нормування витрат матеріалів	ТН.ПФ.С.01.ЗП.Н.01.02
		Нормативна документація в швейному виробництві	ТН.ПФ.С.01.ЗП.Н.01.03
Оформити первинні документи по обліку робочого часу робітників, виробітку і простоїв, враховуючи виконання планових завдань діючими нормативними матеріалами організації, нормуванню праці та заробітної плати, поопераційних технологічних карт у з з	ТН.ПФ.С.01.ЗП.Н.02	Основи технічного нормування праці на підприємстві	ТН.ПФ.С.01.ЗП.Н.02.01
Підготувати документ на преміювання чи притягнення до відповідальності робітників згідно з діючим законодавством	ТН.ПФ.С.01.ЗП.Н.03	Мотивація і оплата праці	ТН.ПФ.С.01.ЗП.Н.03.01
Оформити	ТН.ПФ.С.01.ЗП.Н.04	Умови праці	ТН.ПФ.С.01.ЗП.Н.04.01

Зміст уміння, що забезпечується	Шифр уміння	Назва змістовного модуля	Шифр змістовного модуля
документацію проведення інструктажів з техніки безпеки згідно з діючим положенням		Загальні питання охорони праці	ТН.ПФ.С.01.ЗП.Н.04.02
		Законодавство охорони праці	ТН.ПФ.С.01.ЗП.Н.04.03
Вести деспечерський облік та іншу технічну документацію про хід виробництва, реєструвати причини порушень виробничого процесу, використовуючи основи організації оперативного обліку ходу виробництва, організаційну техніку і засоби механізації оперативного обліку	ТН.ПФ.С.01.ЗП.Н.05	Оперативне регулювання виробництва	ТН.ПФ.С.01.ЗП.Н.05.01
		Організація технічної підготовки виробництва	ТН.ПФ.С.01.ЗП.Н.05.02
		Облік і аналіз господарської діяльності підприємства	ТН.ПФ.С.01.ЗП.Н.05.03
		Інформаційні технології	ТН.ПФ.С.01.ЗП.Н.05.04
Оформити результати випробувань матеріалів, напівфабрикатів і готової продукції у відповідності з методиками та вимогами нормативної документації та інформувати про результати цих випробувань відповідні підрозділи підприємства	ТН.ПФ.С.01.ЗП.Р.06	Склад, будова, властивості тканини	ТН.ПФ.С.01.ЗП.Р.06.01
		Оперативне регулювання виробництва	ТН.ПФ.С.01.ЗП.Р.06.02
		Організація технічної підготовки виробництва	ТН.ПФ.С.01.ЗП.Р.06.03
		Вибір тканини та матеріалів для пакету швейних виробів та його обґрунтування	ТН.ПФ.С.01.ЗП.Р.06.04
		Контроль якості продукції на підприємстві	ТН.ПФ.С.01.ЗП.Р.06.05
Оформити документацію про здачу готової продукції на склад у відповідності з плановими завданнями, графіком випуску продукції по моделях, розмірно-ростовочному асортименті та вимогами до оформлення документів	ТН.ПФ.С.01.ЗП.О.07	Оперативне регулювання виробництва	ТН.ПФ.С.01.ЗП.О.07.01
		Якість продукції	ТН.ПФ.С.01.ЗП.О.07.02
		Організація і планування матеріально-технічного забезпечення та комерційна діяльність	ТН.ПФ.С.01.ЗП.О.07.03
		Планування діяльності підприємства	ТН.ПФ.С.01.ЗП.О.07.04
		Процес управління маркетингом	ТН.ПФ.С.01.ЗП.О.07.05
		Інформаційні технології	ТН.ПФ.С.01.ЗП.О.07.06

Зміст уміння, що забезпечується	Шифр уміння	Назва змістовного модуля	Шифр змістовного модуля
Оформити документацію по тарифікації робіт і присвоєнню тарифікаційних розрядів робітникам підрозділу підприємства на основі порядку тарифікації робіт і робітників та діючих положень по оплаті праці	ТН.ПФ.С.01.ЗП.Р.08	Мотивація і оплата праці	ТН.ПФ.С.01.ЗП.О.08.01
		Основи технічного нормування праці	ТН.ПФ.С.01.ЗП.О.08.02
		Планування чисельності працюючих та фонди оплати праці	ТН.ПФ.С.01.ЗП.О.08.03
		Трудове законодавство	ТН.ПФ.С.01.ЗП.О.08.04
Оформити документацію на перегляд діючих норм виробітку і розцінок у відповідності з діючими положеннями з оплати праці, норм і розцінок на роботи та порядку їх перегляду	ТН.ПФ.С.01.ПР.Р.09	Основи технічного нормування праці на підприємстві	ТН.ПФ.С.01.ЗП.О.09.01
		Трудове законодавство	ТН.ПФ.С.01.ЗП.О.09.02
Оформити зміни в технічній документації в зв'язку з коригуванням технологічних процесів і режимів, використовуючи карти техпроцесу, технічні характеристики обладнання та іншу інформацію, пов'язану зі змінами	ТН.ПФ.С.01.ПР.Р.10	Проектування одномодельних потоків	ТН.ПФ.С.01.ПР.Р.10.01
		Особливості проектування багатомодельних потоків	ТН.ПФ.С.01.ПР.Р.10.02
		Швейні машини човникового стібка	ТН.ПФ.С.01.ПР.Р.10.03
		Швейні машини ланцюгового стібка	ТН.ПФ.С.01.ПР.Р.10.04
		Нормативна документація	ТН.ПФ.С.01.ПР.Р.10.05
		Організація основного виробництва	ТН.ПФ.С.01.ПР.Р.10.06
		Організація технічної підготовки	ТН.ПФ.С.01.ПР.Р.10.07
На основі теоретичних знань виготовляти вузли, виконувати основні технологічні операції на обладнанні	ТН.ПФ.С.02.ПП.Н.11	Повузлова обробка верхнього одягу пальтово-костюмного асортименту	ТН.ПФ.С.02.ПП.Н.11.01
		Повузлова обробка суконь, блузок, верхніх сорочок	ТН.ПФ.С.02.ПП.Н.11.02
		Безпека устрою та експлуатації обладнання машин та механізмів	ТН.ПФ.С.02.ПП.Н.11.03

Зміст уміння, що забезпечується	Шифр уміння	Назва змістовного модуля	Шифр змістовного модуля
Здійснювати експлуатацію швейного обладнання з дотриманням правил охорони праці	ТН.ПФ.С.02.ПП.Н.12	Безпека устрою та експлуатації обладнання, машин та механізмів	ТН.ПФ.С.02.ПП.Н.12.01
		Правові та організаційні питання з охорони праці	ТН.ПФ.С.02.ПП.Н.12.02
Забезпечувати робоче місце інструкційно-технологічними картами	ТН.ПФ.С.02.ПП.Н.13	Організація робочого місця	ТН.ПФ.С.02.ПП.Н.13.01
		Нормативна документація	ТН.ПФ.С.02.ПП.Н.13.02
		Якість продукції	ТН.ПФ.С.02.ПП.Н.13.03
		Мотивація і оплата праці	ТН.ПФ.С.02.ПП.Н.13.04
		Трудове законодавство	ТН.ПФ.С.02.ПП.Н.13.05
		Правові та організаційні питання з охорони праці	ТН.ПФ.С.02.ПП.Н.13.06
		Метрологічне забезпечення якості продукції	ТН.ПФ.С.02.ПП.Н.13.07
Вивчати і оцінювати кадри, виявляти ділові особливості якості робітника, його професійні знання, враховуючи специфіку діяльності в галузі та психологічні особливості управління колективом	Н.СВ.Д.01.ПР.Р.01	Психологія колективу	Н.СВ.Д.01.ПР.Р.01.01
		Психологія особи	Н.СВ.Д.01.ПР.Р.01.02
		Особливості професійної діяльності	Н.СВ.Д.01.ПР.Р.01.03
		Психологія ділових стосунків	Н.СВ.Д.01.ПР.Р.01.04
		Управління конфліктами в колективі	Н.СВ.Д.01.ПР.Р.01.05
Враховувати здібності робітників і їх відповідність обраній професії, та психологічні особливості, характер, природні нахили особи при роботі в колективі	Н.СВ.Д.01.ПР.Р.02	Психологія та педагогіка праці	Н.СВ.Д.01.ПР.Р.02.01
		Психологія особи	Н.СВ.Д.01.ПР.Р.02.02
		Особливості професійної діяльності	Н.СВ.Д.01.ПР.Р.02.03
		Психологія спілкування	Н.СВ.Д.01.ПР.Р.02.04
		Психологічні аспекти поведінки суб'єктів у конфліктних ситуаціях	Н.СВ.Д.01.ПР.Р.02.05
		Управлінські рішення	Н.СВ.Д.01.ПР.Р.02.06
Враховувати проблемні ситуації, прогнозувати наслідки проблемних ситуацій у відповідності з виробничими обставинами	Н.СВ.Д.01.ПР.Р.03	Психологія колективу	Н.СВ.Д.01.ПР.Р.03.01
		Психологічні аспекти управління	Н.СВ.Д.01.ПР.Р.03.02
		Психологія ділових стосунків	Н.СВ.Д.01.ПР.Р.03.03
		Психологія та педагогіка праці	Н.СВ.Д.01.ПР.Р.03.04
		Психологія спілкування	Н.СВ.Д.01.ПР.Р.03.05

Зміст уміння, що забезпечується	Шифр уміння	Назва змістовного модуля	Шифр змістовного модуля
		Психологічні аспекти поведінки суб'єктів у конфліктних ситуаціях	Н.СВ.Д.01.ПР.Р.03.06
		Особливості сучасного виховання особистості та його закономірності	Н.СВ.Д.01.ПР.Р.03.07
		Управління трудовим колективом	Н.СВ.Д.01.ПР.Р.03.08
На основі розроблених планів та графіків підвищення кваліфікації робітників проводити заняття з метою опанування суміжних професій	Н.СВ.Д.02.ПР.Р.04	Особливості професійної діяльності	Н.СВ.Д.02.ПР.Р.04.01
		Управління трудовим колективом	Н.СВ.Д.02.ПР.Р.04.02
		Методи управління трудовим колективом	Н.СВ.Д.02.ПР.Р.04.03
		Підприємець у системі управління виробництвом	Н.СВ.Д.02.ПР.Р.04.04
На основі виробничої програми підприємства розробити графік проведення виробничих інструктажів з техніки безпеки, провести інструктажі на робочих місцях основних робітників у зв'язку із: заміною асортименту; впровадженням нового обладнання та засобів малої механізації; на основі результатів аналізу дефектів готової продукції, можливих дефектів; проведення атестації на підвищення розряду.	Н.СВ.Д.02.ПР.Р.05	Теоретичні основи охорони праці	Н.СВ.Д.02.ПР.Р.05.01
		Організація служби з охорони праці на підприємстві	Н.СВ.Д.02.ПР.Р.05.02
		Правові заходи охорони праці	Н.СВ.Д.02.ПР.Р.05.03
		Організація технічної підготовки виробництва	Н.СВ.Д.02.ПР.Р.05.04

Зміст уміння, що забезпечується	Шифр уміння	Назва змістовного модуля	Шифр змістовного модуля
З'ясувати причинно-наслідкові зв'язки в історичних подіях минулого, аналізувати й узагальнювати історичний матеріал в певній системі, порівнювати історичні факти на основі здобутих знань і формувати особистий світогляд	3.01.3П.Р.01	Найдавніші часи в історії України. Східні слов'яни	3.01.3П.Р.01.01
		Київська Русь та її місце в історії людства	3.01.3П.Р.01.02
		Українські землі у складі великого князівства Литовського та інших держав	3.01.3П.Р.01.03
Оцінювати події та діяльність людей в історичному процесі з позицій загальнолюдських цінностей; суспільні явища розглядати у розвитку і конкретних умовах	3.01.3П.Р.02	Виникнення козацтва та його роль в історії українського народу	3.01.3П.Р.02.01
		Формування української держави у XVII та XVIII століттях	3.01.3П.Р.02.02
		Гуманістичний зміст історії	3.01.3П.Р.02.03
Порівнювати, аналізувати, пояснювати і критично оцінювати історичні факти та діяльність осіб, опираючись на отримані знання, формувати конструктивно-критичний підхід до реальностей сьогодення	3.01.3П.Р.03	Україна у XIX і XX століттях	3.01.3П.Р.03.01
		Джерела, спрямованість і рушійні сили в історії розвитку людства	3.01.3П.Р.03.02
		Боротьба за відновлення державності українського народу	3.01.3П.Р.03.03
		Міжвоєнний період в історії українського народу	3.01.3П.Р.03.04
		Сутність і призначення людини	3.01.3П.Р.03.05
Проникати в сутність явищ і процесів реального світу, свідомо використовувати знання наук у пізнавальній, практичній, виробничій та організаційно-виховній діяльності в колективі, виховувати почуття патріотизму	3.01.3П.Р.04	Західна Україна у 20-30-х роках	3.01.3П.Р.04.01
		Україна в роки другої світової війни у складі СРСР	3.01.3П.Р.04.02
Розпізнавати різні види владних відносин, специфіку політичної влади, її сутність, функції. Орієнтуватися у міжнародному	3.01.3П.Р.05	Україна на сучасному стані розвитку	3.01.3П.Р.05.01
		Формування політичних партій, державотворення	3.01.3П.Р.05.02

Зміст уміння, що забезпечується	Шифр уміння	Назва змістовного модуля	Шифр змістовного модуля
політичному житті, формувати уявлення про місце і статус України в сучасному світі		Світове товариство і місце в ньому України	3.01.3П.Р.05.03
Вирішувати практичні, професійні задачі в сучасних умовах державотворення, у процесі формування ринкової економіки, ставлення багатопартійної системи і відповідних соціально-політичних відносин в Україні	3.01.3П.Р.06	Підприємство в ринковій економіці	3.01.3П.Р.06.01
		Форми підприємницької діяльності	3.01.3П.Р.06.02
		Політичне життя, громадське суспільство і демократія	3.01.3П.Р.06.03
		Політичні партії та громадські рухи	3.01.3П.Р.06.04
		Організаційна структура підприємства, зорієнтованого на маркетинг	3.01.3П.Р.06.05
		Маркетингові форми дослідження ринку	3.01.3П.Р.06.06
Аналізувати явища духовного життя, орієнтуватися у багатому світі духовної культури людства	3.02.3П.Р.01	Філософія, її гуманістичний смисл і призначення	3.02.3П.Р.01.01
		Філософія і культура	3.02.3П.Р.01.02
Розрізняти світобачення і світорозуміння кожної культури історичної епохи	3.02.3П.Р.02	Гуманістичний зміст історії, виникнення і розвиток філософських проблем	3.02.3П.Р.02.01
Застосовувати знання буття світу і людини для вирішення професійних завдань, соціальних і екологічних проблем, створення відносин у колективі	3.02.3П.Р.03	Практичний досвід людського буття у природному і соціальному світах	3.02.3П.Р.03.01
		Людське усвідомлення об'єктивної і суб'єктивної реальності	3.02.3П.Р.03.02
		Сучасна ситуація в розвитку людини і людства	3.02.3П.Р.03.03
		Глобальні проблеми й основні соціально-політичні процеси сучасної цивілізації	3.02.3П.Р.03.04
Вміти збагачувати свій інтелект шляхом самоосвіти, толерантно ставитися до	3.02.3П.Р.04	Розвиток людського пізнання і людське пізнання розвитку	3.02.3П.Р.04.01

Зміст уміння, що забезпечується	Шифр уміння	Назва змістовного модуля	Шифр змістовного модуля
протилежних думок, брати участь у дискусіях, критично ставитися до тенденційної інформації		Пізнавальні процеси особи	3.02.3П.Р.04.02
Культурологічні питання сучасності розглядати з позицій використання надбання народів світу та вшанування традицій і звичаїв своїх предків	3.02.3П.Р.05	Українська та зарубіжна культура	3.02.3П.Р.05.01
При формуванні виробничих колективів застосовувати знання конституційних прав, свобод та обов'язків громадян України	3.02.3П.Р.06	Основи конституційного права	3.02.3П.Р.06.01
Формувати сучасну політичну культуру, вміти відстоювати свою життєву (політичну) позицію, готувати виступи, доповіді. Створювати власний імідж: зовнішній вигляд, манери, ораторське мистецтво, позитивну енергетику	3.03.3П.Р.01	Предмет політології	3.03.3П.Р.01.01
		Політична і правова думка в Україні	3.03.3П.Р.01.02
		Політична свідомість і політична культура	3.03.3П.Р.01.03
		Політичне життя, громадянське суспільство і демократія	3.03.3П.Р.01.04
		Основи ораторського мистецтва	3.03.3П.Р.01.05
Вносити вклад у гармонізацію в колективі людських, міжнародних, міжпартійних відносин. Взаємоузгоджувати особистості, суспільні та колективні інтереси	3.03.3П.Р.02	Політика і національні відносини	3.03.3П.Р.02.01
		Етносоціологія	3.03.3П.Р.02.02
		Зародження науки про політику та основні етапи її розвитку	3.03.3П.Р.02.03
		Психологія спілкування в міжособистісних відносинах	3.03.3П.Р.02.04
Проявляти активність і творчу ініціативу з питань ринкової трансформації економіки України при виконанні своїх професійних обов'язків	3.04.3П.Р.01	Ринок як економічна форма організації суспільного виробництва	3.04.3П.Р.01.01
		Фінансово-кредитна система в ринковій економіці	3.04.3П.Р.01.02
		Теорія грошей. Інфляція	3.04.3П.Р.01.013
		Товарне виробництво	3.04.3П.Р.01.04
Володіти методологією і методами пізнання та соціологічних досліджень при формуванні у членів трудового колективу	3.04.3П.Р.02	Економічна теорія, предмет і методи пізнання	3.04.3П.Р.02.01
		Суспільне виробництво і його результати	3.04.3П.Р.02.02

Зміст уміння, що забезпечується	Шифр уміння	Назва змістовного модуля	Шифр змістовного модуля
економічного мислення, вміння переконувати і вести ділову бесіду		Соціологія як наука, теорія і практика. Соціологічні дослідження	3.04.ЗП.Р.02.03
		Соціально-психологічний клімат в колективі	3.04.ЗП.Р.02.04
Брати участь у практичній реалізації державних програм. Дотримуватися норм законодавства. Працювати з високою інтенсивністю	3.05.ЗП.Р.01	Економічні відносини власності	3.05.ЗП.Р.01.01
		Розподіл і формування доходів населення	3.05.ЗП.Р.01.02
		Трудове право	3.05.ЗП.Р.01.03
Вміти читати, відповідати на запитання, вести ділове листування та бесіду однією з іноземних мов в обсязі, необхідному для спілкування в соціально-побутовій, культурній і професійній сферах	3.06.ЗП.Р.01	Фонетичний мінімум	3.06.ЗП.Р.01.01
		Граматичний мінімум	3.06.ЗП.Р.01.02
		Лексичний мінімум	3.06.ЗП.Р.01.03
		Усна мова	3.06.ЗП.Р.01.04
		Письмо	3.06.ЗП.Р.01.05
Вміти визначити об'єкт, мету, форми і методи соціологічних досліджень	3.07.ЗП.О.01	Теорія і практика соціологічних досліджень	3.07.ЗП.О.01.01
Вміти аналізувати та оцінювати інформацію соціологічного дослідження і використовувати її у практичній діяльності	3.07.ЗП.О.02	Соціологія сім'ї	3.07.ЗП.О.02.01
		Соціологія конфлікту	3.07.ЗП.О.02.02
		Соціологія особистості	3.07.ЗП.О.02.03
		Основи соціології праці та управління	3.07.ЗП.О.02.04
Визначати і користуватися двома формами ділового мовлення: усним і писемним	3.08.ЗП.Р.01	Роль мови у діловому спілкуванні	3.08.ЗП.Р.01.01
		Мова і професія. Професійна лексика	3.08.ЗП.Р.01.02
		Загальнонаукова і вузькоспеціальна термінологія	3.08.ЗП.Р.01.03
		Однозначність і багатозначність термінів	3.08.ЗП.Р.01.04
		Іншомовні слова в українській мові	3.08.ЗП.Р.01.05
		Писемне ділове мовлення	3.08.ЗП.Р.01.06
Застосовувати основні правила оформлення найважливіших документів, вміти добрати відповідні	3.08.ЗП.Р.02	Правила оформлення ділових паперів: заява, довідка, доручення, оголошення, список, таблиця і т.ін.	3.08.ЗП.Р.02.01

Зміст уміння, що забезпечується	Шифр уміння	Назва змістовного модуля	Шифр змістовного модуля
терміни з фаху для грамотного оформлення ділових паперів		Деякі види правопису ділових документів	3.08.3П.Р.02.02
		Основні ділові папери організації (наказ, договір, розпорядження)	3.08.3П.Р.02.03
		Структура і логічна послідовність документа (розписка, накладна)	3.08.3П.Р.02.04
Вміти логічно і послідовно доводити стисло інформацію з питань професійного спілкування у колективі	3.08.3П.Р.03	Логічний і послідовний виклад інформації при усному і писемному мовленні (лист, доповідна інформація, виступ)	3.08.3П.Р.03.01
Розробляти та підтримувати здоровий режим роботи і відпочинку	3.09.3П.Н.01	Психологія праці	3.09.3П.Н.01.01
		Робочий час і час відпочинку	3.09.3П.Н.01.02
		Основи формування здорового способу життя	3.09.3П.Н.01.03
Підтримувати і відновлювати працездатність, фізичні та духовні сили	3.09.3П.Н.02	Професійно-прикладна фізична підготовка	3.09.3П.Н.02.01
		Соціальне значення фізичної культури і спорту	3.09.3П.Н.02.02
Фізично самовдосконалюватися і вести здоровий спосіб життя	3.09.3П.Н.03	Лікарський контроль і самоконтроль	3.09.3П.Н.03.01
		Основи лікувальної фізичної культури	3.09.3П.Н.03.02
		Загартування, масаж і самомасаж	3.09.3П.Н.03.03

Додаток В

Таблиця — Прелік навчальних дисциплін і практик

Шифр навчальної дисципліни або практики	Назва навчальної дисципліни або практики	Назва блоку змістовних модулів, що входять до навчальної дисципліни або практики	Шифри блоку змістовних модулів, що входять до навчальної дисципліни або практики	Шифри змістовних модулів, що входять до блоку змістовних модулів
ГСЕ. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки				
ГСЕ.01	Історія України	Історія України	ГСЕ.01.01	
		1. Найдавніші часи в історії України		3.01.3П.Р.01.01
		2. Київська Русь та її місце в історії людства		3.01.3П.Р.01.02
		3. Українські землі у складі князівства Литовського та інших держав		3.01.3П.Р.01.03
		4. Виникнення козацтва		3.01.3П.Р.01.04
		5. Формування української держави		3.01.3П.Р.01.05
		6. Гуманістичний смисл історії		3.01.3П.Р.01.06
		7. Україна в ХІХ та ХХ століттях		3.01.3П.Р.01.07
		8. Боротьба за відновлення державності		3.01.3П.Р.01.08
		9. Міжвоєнний період в історії українського народу		3.01.3П.Р.01.09
		10. Західна Україна у 20-30-х роках		3.01.3П.Р.01.10
		11. Україна в роки другої світової війни		3.01.3П.Р.01.11
		12. Україна на сучасному етапі розвитку		3.01.3П.Р.01.12
13. Формування політичних партій державоутворення		3.01.3П.Р.01.13		
ГСЕ.02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Українська мова (за професійним спрямуванням)	ГСЕ.02.01	
		1. Роль мови у діловому спілкуванні		3.08.3П.Р.01.01
		2. Мова і професія. Професійна лексика		3.08.3П.Р.01.02
		3. Загальнонаукова і вузькоспеціальна термінологія		3.08.3П.Р.01.03
		4. Однозначність і багатозначність термінів		3.08.3П.Р.01.04

Шифр навчальної дисципліни або практики	Назва навчальної дисципліни або практики	Назва блоку змістовних модулів, що входять до навчальної дисципліни або практики	Шифри блоку змістовних модулів, що входять до навчальної дисципліни або практики	Шифри змістовних модулів, що входять до блоку змістовних модулів
		5. Іншомовні слова в українській мові		3.08.3П.Р.01.05
		6. Писемне ділове мовлення		3.08.3П.Р.01.06 ОП.9.С.01.3Р.Н.03.03
		7. Основні ділові папери організації		3.08.3П.Р.02.03
		8. Структура і логічна послідовність документа		3.08.3П.Р.02.04
		9. Логічний і послідовний виклад інформації		3.08.3П.Р.03.01
		10. Ділове спілкування		Т.ПФ.С.01.ПП.О.03.03
ГСЕ.03	Економічна теорія	Економічна теорія	ГСЕ.03.01	
		1. Економічна теорія, предмет і методи пізнання		3.04.3П.Р.02.01
		2. Суспільне виробництво і його результати		3.04.3П.Р.02.02
		3. Економічні відносини власності		3.05.3П.Р.01.01
		4. Розподіл і формування доходів населення		3.05.3П.Р.01.02
		5. Товарне виробництво		3.04.3П.Р.01.04 (ОПФ.С.07.3П.Н.02.04)
		6. Теорія грошей, інфляція		3.04.3П.Р.01.04
		7. Ринок, як економічна форма організації суспільного виробництва		ОПФ.С.07.3П.Н.02.03 3.04.3П.Р.02.01 ВПФ.Д.05.ПП.Р.02.02
		8. Фінансово-кредитна система в ринковій економіці		3.01.3П.Р.06.01
		9. Підприємництво, суть, умови функціонування		3.01.3П.Р.06.01
		10. Форми підприємницької діяльності		3.01.3П.Р.06.02
		11. Організаційна структура підприємства, зорієнтованого на маркетинг		3.01.3П.Р.06.05
		12. Маркетингові форми дослідження ринку		ОПФ.С.07.3П.Н.02.02 (3.01.3П.Р.06.06)
		13. Маркетингові методи планування асортименту товарів та послуг		ОПФ.С.07.3П.Н.02.05
		14. Управління рекламною діяльністю збуту і розподілу продукції в умовах маркетингу		ОПФ.С.07.ПР.Р.03.01

Шифр навчальної дисципліни або практики	Назва навчальної дисципліни або практики	Назва блоку змістовних модулів, що входять до навчальної дисципліни або практики	Шифри блоку змістовних модулів, що входять до навчальної дисципліни або практики	Шифри змістовних модулів, що входять до блоку змістовних модулів
		15. Організаційна структура управління підприємством		ППФ.С.01.ПР.О.01.03
		16. Формування кадрового складу менеджменту		ОПФ.С.01.ПП.Р.01.05
		17. Основи теорії відтворення		ВПФ.С.04.ЗП.Н.03.02
		18. Відтворення і зайнятість трудових ресурсів. Безробіття. Ринок праці		МСВ.Д.01.ПР.О.01.05
		19. Розподіл і формування доходів населення в умовах змішаної економіки		МСВ.С.04.ПР.О.03.01 МСВ.Д.04.ПП.О.01.02
		20. Основи теорії державного регулювання економіки		ВПФ.С.04.ЗП.Н.03.03
		21. Світове товариство і місце у ньому України		3.01.ЗП.Р.05.03
ГСЕ.04	Основи філософських знань	Основи філософських знань	ГСЕ.04.01	
		1. Гуманістичний зміст історії виникнення і розвитку філософських проблем		3.02.ЗП.Р.02.01
		2. Практичний досвід людського буття у природному і соціальному світах		3.02.ЗП.Р.03.01
		3. Розвиток людського пізнання		3.02.ЗП.Р.03.01 3.02.ЗП.Р.04.02
		4. Сутність і призначення людини		3.01.ЗП.Р.03.05
		5. Джерела та рушійні сили в історії розвитку людства		3.01.ЗП.Р.03.02
		6. Філософія, її гуманістичний смисл і призначення		3.02.ЗП.Р.01.01
		7. Філософія і культура		3.02.ЗП.Р.01.02
		8. Людське усвідомлення об'єктивної та суб'єктивної реальності		3.02.ЗП.Р.03.02
		9. Сучасна ситуація в розвитку людини		3.02.ЗП.Р.03.03

Шифр навчальної дисципліни або практики	Назва навчальної дисципліни або практики	Назва блоку змістовних модулів, що входять до навчальної дисципліни або практики	Шифри блоку змістовних модулів, що входять до навчальної дисципліни або практики	Шифри змістовних модулів, що входять до блоку змістовних модулів
		10. Розвиток людського пізнання і людське пізнання розвитку		3.02.3П.Р.04.01
ГСЕ.05	Соціологія	Соціологія	ГСЕ.05.01	
		1. Теорія і практика соціологічних досліджень		3.07.3П.О.01.01
		2. Основи соціології праці та управління		
		3. Соціологія як наука, теорія і практика		3.04.3П.Н.02.03
		4. Соціальна культура суспільства		МСП.С.05.ПР.О.01.01
		5. Етносоціологія		3.03.3П.Р.02.02
		6. Соціальні дослідження		3.04.3П.Р.02.03
		7. Соціологія сім'ї		3.07.3П.О.02.01
		8. Соціологія конфлікту		3.07.3П.О.02.02 МСП.С.05.ПР.Р.03.04
		9. Соціологія особистості		3.07.3П.О.02.03
		10. Соціологія праці та управління		3.07.3П.О.02.04
		11. Соціологія освіти		МСВ.Д.01.ПП.Р.04.04
ГСЕ.06	Культурологія	Українська та зарубіжна культура	ГСЕ.06.01	
		Українська та зарубіжна культура		3.02.3Р.Р.05.01
ГСЕ.07	Фізичне виховання	Фізичне виховання	ГСЕ.07.01	
		1. Основи формування здорового способу життя		3.09.3П.Н.01.03
		2. Соціальне значення фізичної культури і спорту		3.09.3П.Н.02.02
		3. Лікарський контроль і самоконтроль		3.09.3П.Н.03.01
		4. Основи лікувальної фізичної культури		3.09.3П.Н.03.02
		5. Загартування, масаж і самомасаж		3.09.3П.Н.03.03
6. Професійно-прикладна фізична підготовка		3.09.3П.Н.02.01		
ГСЕ.08	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ГСЕ.08.01	
		1. Фонетичний мінімум		3.06.3Р.Р.01.01
		2. Граматичний мінімум		3.06.3Р.Р.01.02
		3. Лексичний мінімум		3.06.3Р.Р.01.03
		4. Усна мова		3.06.3Р.Р.01.04

Шифр навчальної дисципліни або практики	Назва навчальної дисципліни або практики	Назва блоку змістовних модулів, що входять до навчальної дисципліни або практики	Шифри блоку змістовних модулів, що входять до навчальної дисципліни або практики	Шифри змістовних модулів, що входять до блоку змістовних модулів
		5. Писемна мова		3.06.ЗР.Р.01.05
		6. Мовні питання		О.ПФ.С.01.ЗП.Н.03.06
		7. Інформативне читання країнознавчих текстів		О.ПФ.С.01.ЗП.Н.03.07
		8. Ділова поїздка за кордон		О.ПФ.С.01.ЗП.Н.03.08
		9. Іноземна мова: усна і письмова		Т.ПФ.С.01.ПП.О.03.01
ГСЕ.09	Основи правознавства	Основи правознавства	ГСЕ.09.01	
		1. Основи конституційного права України		3.02.ЗП.Р.06.01
		2. Адміністративні правопорушення і відповідальність		ПП.Ф.С.04.ПР.О.02.01
		3. Загальні засади цивільного права		ПП.Ф.С.04.ПР.О.02.02
		4. Зобов'язальне право		ПП.Ф.С.04.ПР.О.02.03
		5. Окремі види зобов'язань		ПП.Ф.С.04.ПР.О.02.04
		6. Зобов'язання, що виконують при заподіянні шкоди		ОП.Ф.С.03.ПП.О.03.11
		7. Основи сімейного права		МСВ.Д.01.ЗП.Р.05.03
		8. Право власності		МСП.С.05.ПР.О.01.02
		9. Загальні засади права соціального забезпечення		МСП.С.05.ПР.О.01.04
		10. Види державних пенсій і допомог		МСП.С.05.ПР.О.01.05
		11. Соціально-побутове обслуговування		МСП.С.05.ПП.О.03.06
		12. Основи екологічного права		О.ПФ.Д.06.ПП.О.03.06
МПН. Цикл математичної, природничо-наукової підготовки				
МПН.01	Вища математика	1. Диференціальне числення	МПН.01.01	КЗН-02.ЗП.Р.01.01
		2. Інтегральне числення	МПН.01.02	КЗН-02.ЗП.Р.01.02
		3. Елементи лінійної алгебри	МПН.01.03	КЗН-02.ЗП.Р.02.01
		4. Елементи лійного програмування	МПН.01.04	КЗН-02.ЗП.Р.02.02
МПН.02	Основи інформатики та комп'ютерної техніки	Основи інформатики та комп'ютерної техніки	МПН.02.01	
		1. Склад ПК		К.ПФ.Д.01.ЗП.О.03.02

Шифр навчальної дисципліни або практики	Назва навчальної дисципліни або практики	Назва блоку змістовних модулів, що входять до навчальної дисципліни або практики	Шифри блоку змістовних модулів, що входять до навчальної дисципліни або практики	Шифри змістовних модулів, що входять до блоку змістовних модулів
		2. Комп'ютерна техніка, комп'ютери та комп'ютерні системи зв'язку		Л.ПФ.Д.03.ЗР.Р.16.04
		3. Операційна система WINDOWS		К.ПФ.Д.01.ПР.О.01.14 К.ПФ.Д.05.ПР.Р.24.03
		4. Текстові та графічні редактори		К.ПФ.Д.05.ПР.Р.24.03 К.ПФ.Д.01.ЗП.О.03.07 К.ПФ.Д.02.ЗП.О.05.03
		5. Табличний процесор		Т.ПФ.С.10.ЗР.Р.29.05 К.ПФ.Д.05.ПР.Р.24.04
		6. Системи управління базами даних		К.ПФ.Д.04.ЗП.О.23.02
		7. Електронна пошта		К.ПФ.Д.01.ЗП.О.02.06
МПН.03	Основи креслення	Основи креслення	МПН.03.01	
		1. Графічне оформлення креслень		К.ПФ.Д.01.ПР.О.01.05
		2. Основи нарисної геометрії і проекційне креслення		К.ПФ.Д.01.ПР.О.01.06 Т.ПФ.Д.01.ЗП.Р.03.03 Т.ПФ.Д.01.ЗП.Р.03.04
		3. Елементи технічного малюнку		К.ПФ.Д.01.ПР.О.01.07
		4. Креслення деталей, Ескізи		К.ПФ.Д.02.ПР.О.11.01 К.ПФ.Д.013.ПВ.О.03.04 К.ПФ.Д.02.ПР.О.10.01
		5. Схеми по спеціальності		К.ПФ.Д.02.ЗП.О.05.01 К.ПФ.Д.01.ЗП.Р.03.05
		6. Будівельне креслення. Креслення плану цеху.		Т.ПФ.С.10.ЗР.О.39.01 О.ПФ.Д.08.ПР.Р.33.02 О.ПФ.Д.08.ПР.Р.33.05 Т.ПФ.С.10.ЗП.О.39.04
МПН.04	Основи технічної механіки	Основи технічної механіки	МПН.04.01	
		1. Центр ваги тіла		К.ПФ.Д.01.ПР.О.04.01
		2. Закон Гука. Випробування матеріалів		Т.ПФ.Д.01.ПР.Р.02.05
		3. Згин		Т.ПФ.Д.04.ПР.01.12.02
		4. З'єднання деталей		Т.ПФ.Д.05.ПР.О.17.01
		5. Передачі обертового руху		Т.ПФ.Д.05.ПР.О.15.11
		6. Вали та осі, підшипники та муфти		Т.ПФ.Д.01.ПР.О.04.13
МПН.05	Загальна електротехніка з основами електроніки	Загальна електротехніка з основами електроніки	МПН.05.01	
		1. Електричні машини змінного струму		Т.ПФ.Д.01.ПР.О.04.11
		2. Напівпровідникові прилади		Т.ПФ.Д.03.ПР.О.10.03

Шифр навчальної дисципліни або практики	Назва навчальної дисципліни або практики	Назва блоку змістовних модулів, що входять до навчальної дисципліни або практики	Шифри блоку змістовних модулів, що входять до навчальної дисципліни або практики	Шифри змістовних модулів, що входять до блоку змістовних модулів
		3. Загальна електротехніка		К.ПФ.Д.03.ПП.О.19.03
		4. Мікропроцесори та мікроЕОМ		Т.ПФ.Д.01.ПР.О.04.12 Т.ПФ.С.10.ЗР.Р.28.06
МПН.06	Основи автоматизації технологічних процесів	Основи автоматизації технологічних процесів	МПН.06.01	
		1. Елементи автоматизації		Т.ПФ.Д.03.ПР.О.10.04
		2. Автоматичні системи контролю		О.ПФ.Д.08.ПР.Р.32.03
		3. Автоматичні системи регулювання		Т.ПФ.Д.01.ПР.О.04.08 Т.ПФ.Д.03.ПР.О.11.03
		4. Сучасне автоматизоване обладнання галузі		Т.ПФ.Д.01.ПР.О.01.06 О.ПФ.Д.08.ПР.Р.35.01
МПН.07	Безпека життєдіяльності	Безпека життєдіяльності	МПН.07.01	
		Правові нормативно-технічні й організаційні основи безпеки життєдіяльності		О.СВ.С.09.ПП.Н.38.01 О.СВ.С.09.ПП.Н.38.02
МПН.08	Екологія	Екологія	МПН.08.01	
		1. Людина і біосфера. Причини виникнення екологічної кризи		Т.ПФ.Д.06.ПР.О.19.02
		2. Забруднення гідросфери. Принципи, наслідки, шляхи покращення ситуації		Т.ПФ.С.09.ПР.Р.23.05
		3. Глобальні проблеми людства, їх взаємозв'язок зі станом навколишнього середовища та шляхи вирішення		Т.ПФ.Д.06.ПР.Р.20.03
		4. Закони про охорону природи. Екологічна експертиза		Т.ПФ.Д.06.ПР.О.18.02
МПН.09	Основи стандартизації, сертифікації та управління якістю продукції	Основи стандартизації, сертифікації та управління якістю продукції	МПН.09.01	
		1. Стандарти – нормативна база управління якістю продукції і сертифікації		К.ПФ.Д.01.ПР.О.01.08 КО.ПФ.Д.02.ПП.Н.09.02
		2. Оцінка рівня якості продукції		К.ПФ.Д.05.ЗР.О.26.04 К.ПФ.Д.04.ПП.О.21.01 К.ПФ.Д.04.ПР.О.22.03
		3. Міждержавні системи стандартів		К.ПФ.Д.01.ПР.О.01.09

Шифр навчальної дисципліни або практики	Назва навчальної дисципліни або практики	Назва блоку змістовних модулів, що входять до навчальної дисципліни або практики	Шифри блоку змістовних модулів, що входять до навчальної дисципліни або практики	Шифри змістовних модулів, що входять до блоку змістовних модулів
		4. Методи стандартизації		К.ПФ.Д.02.ЗП.О.08.02 Т.ПФ.Д.01.ПР.О.01.05
		5. Загальні відомості про вітчизняний та світовий досвід управління якістю продукції		КО.ПФ.Д.02.ПП.Н.12.01 О.ПФ.Д.04.ПР.Р.13.02
		6. Контроль якості продукції на підприємствах		КО.ПФ.Д.02.ПП.Н.07.04 ТН.ПФ.С.01.ЗП.Р.06.05
		7. Фактори, які обумовлюють якість продукції		О.ПФ.Д.04.ПР.Р.11.03 О.ПФ.Д.04.ПР.Р.12.04
		8. Сертифікація продукції і систем якості		О.ПФ.Д.08.ПП.О.36.05 КО.ПФ.Д.02.ПП.Н.12.02
		9. Метрологічне забезпечення якості продукції		К.ПФ.Д.04.ЗП.О.23.03 ТН.ПФ.С.02.ПП.Н.13.08 О.ПФ.Д.08.ПП.О.36.04
		10. Атестація продукції та вимоги до нормативних документів на продукцію		КО.ПФ.Д.02.ПР.Р.05.02 КО.ПФ.Д.02.ПП.Н.10.03 КО.ПФ.Д.02.ПП.Н.04.02
МПН.10	Основи підприємницької діяльності.	Основи підприємницької діяльності	МПН.10.01	
		1. Підприємець у системі управління виробництвом		Н.СВ.Д.02.ПР.Р.04.04
		2. Роль фінансів і кредиту у підприємницькій діяльності		К.ПФ.Д.03.ЗР.Р.16.03 Т.ПФ.С.11.ЗР.Р.34.03 О.ПФ.С.06.ЗР.Р.20.04
		3. Конкуренція – найважливіша властивість ринку		О.ПФ.Д.10.ПР.Р.41.04 К.ПФ.Д.03.ПР.О.18.03
		4. Ринок, як форма існування товарного виробництва		КО.ПФ.Д.02.ПП.Н.09.04
		5. Управління трудовим колективом		Н.СВ.Д.01.ПР.Р.03.08
		6. Управлінські рішення		Н.СВ.Д.01.ПР.Р.02.06
		7. Управління конфліктами в колективі		Н.СВ.Д.01.ПР.Р.01.05
		8. Організація управлінської праці		КО.ПФ.Д.02.ПР.Р.16.08
ПП. Цикл професійної та практичної підготовки				
ПП.01	Спецмалюнок	Спецмалюнок	ПП.01.01	
		1. Зображення постаті людини		К.ПФ.Д.01.ПР.01.11
		2. Малювання моделей одягу		К.ПФ.Д.01.ПР.01.12

Шифр навчальної дисципліни або практики	Назва навчальної дисципліни або практики	Назва блоку змістовних модулів, що входять до навчальної дисципліни або практики	Шифри блоку змістовних модулів, що входять до навчальної дисципліни або практики	Шифри змістовних модулів, що входять до блоку змістовних модулів
		3. Малювання драпій із зморшками		К.ПФ.Д.01.ПР.01.13
		4. Кольорознавство		К.ПФ.Д.01.ПР.О.10.04
ПП.02	Матеріалознавство	Основи технології текстильного виробництва	ПП.02.01	
		Основи технології текстильних матеріалів, оздоблення тканин.		Т.ПФ.Д.05.ПР.О.15.03 Т.ПФ.Д.01.ПР.Р.02.06 Т.ПФ.Д.03.ПР.О.11.04
		Склад, будова, властивості тканин	ПП.02.02	
		1. Склад, будова, властивості тканин.		Т.ПФ.Д.03.ПР.О.09.03 Т.ПФ.Д.01.ПР.О.04.03 Т.ПФ.Д.01.ПР.Р.02.03 Т.ПФ.Д.01.ПР.Р.02.07 Т.ПФ.Д.01.ПР.О.04.14
		2. Стандартизація та якість текстильних матеріалів		Т.ПФ.Д.01.ПР.О.04.04 Т.ПФ.Д.02.ПР.О.27.05
		Асортимент тканин та інших швейних матеріалів	ПП.02.03	
		Асортимент тканин та інших швейних матеріалів		Т.ПФ.Д.02.ПР.О.08.01 Т.ПФ.Д.03.ПР.О.09.02 Т.ПФ.Д.01.ПР.О.01.08 Т.ПФ.Д.01.ПР.Р.02.04
		Асортимент матеріалів	ПП.02.04	
		1. Шкіра для одягу		Т.ПФ.Д.02.ПР.О.07.01
		2. Трикотажні полотна		Т.ПФ.Д.02.ПР.О.07.01
		3. Неткані матеріали		Т.ПФ.Д.02.ПР.О.07.01
		4. Хутро		Т.ПФ.Д.02.ПР.О.07.01
		5. Утеплювальні матеріали		Т.ПФ.Д.02.ПР.О.07.01
		6. Матеріали для з'єднання деталей одягу		Т.ПФ.Д.04.ПР.О.13.03 Т.ПФ.Д.42.ПР.О.12.02 Т.ПФ.Д.05.ПР.О.17.01 Т.ПФ.Д.04.ПР.О.14.03 Т.ПФ.Д.05.ПР.О.15.01
7. Матеріали для оздоблення одягу та фурнітура для одягу		Т.ПФ.Д.02.ПР.О.07.02 Т.ПФ.Д.02.ПР.О.08.02		
8. Вибір тканин та матеріалів для пакету швейних виробів та його обґрунтування		Т.ПФ.Д.01.ПР.Р.02.02 ТН.ПФ.С.01.ЗП.Р.06.04 Т.ПФ.Д.04.ПР.О.14.04		
ПП.03	Технологія виробів	Основи технології виробів	ПП.03.01	

Шифр навчальної дисципліни або практики	Назва навчальної дисципліни або практики	Назва блоку змістовних модулів, що входять до навчальної дисципліни або практики	Шифри блоку змістовних модулів, що входять до навчальної дисципліни або практики	Шифри змістовних модулів, що входять до блоку змістовних модулів
		1. Основи технології виробів		О.ПФ.Д.08.ПП.О.36.02 Т.ПФ.Д.01.ПР.О.01.03 Т.ПФ.Д.01.ПР.Р.02.03 Т.ПФ.Д.01.ЗП.Р.03.02 Т.ПФ.Д.01.ПР.О.04.02
		2. Методи з'єднання деталей		Т.ПФ.Д.01.ПР.О.01.07 О.ПФ.Д.08.ПР.Р.31.03
		3. Нитковий спосіб з'єднання деталей одягу		Т.ПФ.Д.05.ПР.О.15.02 Т.ПФ.Д.05.ПР.О.17.02
		4. Етапи і види робіт		Т.ПФ.Д.01.ПР.О.01.04 О.ПФ.Д.08.ПР.Р.31.02
		5. Зварні, комбіновані, заклепкові з'єднання деталей одягу		Т.ПФ.Д.06.ПР.О.18.01 О.ПФ.Д.08.ПР.Р.31.05
		6. Клейові з'єднання деталей одягу		Т.ПФ.Д.04.ПР.О.12.01 Т.ПФ.Д.04.ПР.О.13.01 Т.ПФ.Д.04.ПР.О.14.01 О.ПФ.Д.08.ПР.Р.31.04
		7. Волого-теплове оброблення виробів		Т.ПФ.Д.03.ПР.О.09.01 Т.ПФ.Д.03.ПР.О.10.01 Т.ПФ.Д.03.ПР.О.11.01 О.ПФ.Д.08.ПР.Р.31.06
		Повузлова обробка верхнього одягу пальтово-костюмного асортименту	ПП.03.02	
		Повузлова обробка верхнього одягу пальтово-костюмного асортименту		К.ПФ.Д.04.ПП.О.20.02 Т.ПФ.Д.01.ПР.О.01.01 Т.ПФ.Д.01.ЗП.Р.03.01 Т.ПФ.Д.01.ПР.О.04.01 Т.ПФ.Д.01.ПР.Р.06.01 ТН.ПФ.С.02.ПП.Н.11.01 О.ПФ.Д.06.ПР.Р.19.02
		Повузлова обробка суконь, блузок, верхніх сорочок та інше	ПП.03.03	
		Повузлова обробка суконь, блузок, верхніх сорочок та інше		К.ПФ.Д.04.ПП.О.20.03 Т.ПФ.Д.01.ПР.О.01.02 Т.ПФ.Д.01.ПР.Р.06.02 ТН.ПФ.С.02.ПП.Н.11.02 О.ПФ.Д.06.ПР.Р.19.02
		Послідовність обробки швейних виробів	ПП.03.04	

Шифр навчальної дисципліни або практики	Назва навчальної дисципліни або практики	Назва блоку змістовних модулів, що входять до навчальної дисципліни або практики	Шифри блоку змістовних модулів, що входять до навчальної дисципліни або практики	Шифри змістовних модулів, що входять до блоку змістовних модулів
		Послідовність обробки швейних виробів		К.ПФ.Д.04.ПП.О.20.04 Т.ПФ.Д.01.ПР.Р.06.03 О.ПФ.Д.01.ПР.Р.02.04 О.ПФ.Д.01.ЗР.Р.03.03 О.ПФ.Д.01.ПР.О.01.01 К.ПФ.Д.04.ПП.О.20.04 О.ПФ.Д.01.ПР.Р.02.03
		Проектування швейних цехів	ПП.03.05	
		1. Проектування технологічних потоків швейних цехів		Т.ПФ.С.10.ЗР.Р.28.04 Т.ПФ.С.10.ЗР.Р.28.01 Т.ПФ.С.10.ЗР.Р.28.03
		2. Комплексна механізація технологічних процесів		Т.ПФ.Д.01.ПР.О.01.06 О.ПФ.Д.01.ЗР.Р.04.03
		3. Типи потоків, їх характеристика		Т.ПФ.Д.04.ПР.Р.22.02 Т.ПФ.С.04.ПР.Р.34.01 КО.ПФ.Д.02.ПП.Н.07.01
		4. Удосконалення потоків швейних цехів		Т.ПФ.С.10.ЗР.О.32.03
		Стадії проектування одномодельних та багатомодельних потоків	ПП.03.06	
		1. Стадії проектування технологічних потоків		О.ПФ.Д.08.ПР.Р.32.02 О.ПФ.Д.08.ПР.Р.34.02
		2. Технологічний стан проектування		О.ПФ.Д.06.ПР.Р.19.03
		3. Попередній розрахунок потоку		Т.ПФ.С.10.ЗР.Р.28.02 Т.ПФ.С.10.ЗР.Р.28.02 Т.ПФ.С.10.ЗР.Р.28.05
		4. Технологічна схему розподілу праці і її аналіз		Т.ПФ.Д.01.ЗР.Р.05.01 Т.ПФ.Д.01.ЗР.Р.05.02 Т.ПФ.С.10.ЗР.Р.31.03 Т.ПФ.С.10.ЗР.Р.31.02 Т.ПФ.С.10.ЗР.Р.31.01 Т.ПФ.С.10.ПР.Р.30.02 Т.ПФ.С.10.ЗР.Р.29.01 Т.ПФ.С.10.ЗР.Р.33.01 Т.ПФ.С.10.ЗР.Р.29.04 Т.ПФ.С.10.ПР.Р.30.01 О.ПФ.С.07.ПР.Р.23.01
		5. Особливості проектування багатомодельних потоків		Т.ПФ.С.10.ЗР.Р.29.02 О.ПФ.Д.01.ЗР.Р.04.01

Шифр навчальної дисципліни або практики	Назва навчальної дисципліни або практики	Назва блоку змістовних модулів, що входять до навчальної дисципліни або практики	Шифри блоку змістовних модулів, що входять до навчальної дисципліни або практики	Шифри змістовних модулів, що входять до блоку змістовних модулів
		6. Планування робочих місць потоків		О.ПФ.Д.08.ПР.Р.33.02 Т.ПФ.С.10.ЗП.О.32.01 О.ПФ.Д.08.ПР.Р.33.03 Т.ПФ.С.10.ЗП.О.32.02 О.ПФ.Д.08.ПР.Р.33.04 О.ПФ.Д.08.ПР.Р.33.05
		7. Розрахунок техніко-економічних показників потоків		Т.ПФ.С.10.ЗР.Р.33.02 О.ПФ.Д.06.ЗР.Р.21.02 О.ПФ.Д.06.ЗР.Р.21.03 О.ПФ.Д.06.ЗР.Р.21.04 О.ПФ.Д.06.ЗР.Р.21.05
ПП.04	Проектування підготовчо розкрийних процесів	Проектування експериментального виробництва	ПП.04.01	
		1. Технологічні розрахунки експериментального цеху. Нормативні документи експериментального цеху		К.ПФ.Д.02.ПП.О.07.02 К.ПФ.Д.01.ПР.О.04.03 О.ПФ.Д.06.ПР.Р.19.05 К.ПФ.Д.03.ПР.О.14.01 К.ПФ.Д.03.ПР.О.14.02 К.ПФ.Д.03.ЗП.О.15.01
		2. Нормування витрат матеріалів		КО.ПФ.Д.02.ПР.Р.05.01 К.ПФ.Д.03.ЗР.Р.16.01 К.ПФ.Д.03.ПР.Р.17.01 О.ПФ.С.06.ЗР.Р.20.01 Т.ПФ.С.12.ЗР.Р.46.01 Т.ПФ.Д.14.ПР.Р.43.02 Т.ПФ.Д.13.ПР.Р.37.01
		3. Проектування експериментального цеху		К.ПФ.Д.03.ПП.О.19.01 К.ПФ.Д.04.ПП.О.20.01 Т.ПФ.С.12.ПР.О.35.01 Т.ПФ.С.12.ЗР.Р.47.01
		4. Виготовлення лекал, розкладок лекал		О.ПФ.Д.04.ПР.Р.13.03 Т.ПФ.Д.132.ПР.Р.37.02 Т.ПФ.С.12.ПР.О.35.02 О.ПФ.Д.06.ПР.Р.19.04
		Проектування підготовчого цеху	ПП.04.02	
		1. Проектування підготовчого цеху		Т.ПФ.Д.02.ПР.О.08.04 Т.ПФ.Д.02.ПР.О.08.05 Т.ПФ.Д.08.ЗР.Р.26.03 Т.ПФ.С.08.ЗР.Р.27.02 О.ПФ.С.02.ПР.Р.05.02 О.ПФ.С.02.ПР.О.06.02
		2. Розпакування та зберігання матеріалів		Т.ПФ.Д.14.ЗР.Р.43.01 Т.ПФ.Д.14.ПР.О.41.01 Т.ПФ.Д.14.ПР.О.41.02

Шифр навчальної дисципліни або практики	Назва навчальної дисципліни або практики	Назва блоку змістовних модулів, що входять до навчальної дисципліни або практики	Шифри блоку змістовних модулів, що входять до навчальної дисципліни або практики	Шифри змістовних модулів, що входять до блоку змістовних модулів
		3. Підготовка матеріалів до розкрою		Т.ПФ.С.08.ПР.О.24.02 Т.ПФ.С.08.ПР.Р.20.01 Т.ПФ.С.08.ЗР.Р.21.01 Т.ПФ.С.08.ЗР.Р.22.01 О.ПФ.С.03.ПР.О.09.01 Т.ПФ.Д.14.ЗР.Р.43.02 Т.ПФ.Д.13.ПР.Р.40.01 Т.ПФ.Д.13.ЗР.Р.39.01 Т.ПФ.Д.13.ЗР.Р.39.02 Т.ПФ.Д.13.ЗР.Р.37.01
		4. Комплексна механізація та автоматизація процесів підготовки виробництва		О.ПФ.С.02.ПР.Р.06.01 О.ПФ.Д.08.ПР.Р.32.03
		5. Конфекціонування		Т.ПФ.Д.14.ПР.О.52.03 Т.ПФ.Д.02.ПР.О.08.04
		Проектування розкрійного виробництва	ПП.04.03	
		1. Проектування розкрійного цеху		Т.ПФ.С.09.ПР.Р.24.01 Т.ПФ.С.09.ПР.Р.25.01 Т.ПФ.С.09.ЗР.Р.26.01 Т.ПФ.С.09.ЗР.Р.27.01 О.ПФ.С.03.ПР.Р.08.02
		2. Настилення та розкрій матеріалів		О.ПФ.С.03.ПР.Р.10.02 О.ПФ.С.03.ПР.Р.10.03 Т.ПФ.С.09.ПР.О.23.01 Т.ПФ.С.09.ПР.О.23.02 Т.ПФ.С.09.ПР.О.23.03 О.ПФ.Д.04.ПР.Р.14.03 О.ПФ.Д.04.ПР.Р.14.04
		3. Контроль якості крою, комплектування і нумерація крою		О.ПФ.Д.04.ПР.Р.14.05 О.ПФ.Д.04.ПР.Р.14.06
ПП.05	Обладнання виробництва	Обладнання швейного виробництва	ПП.05.01	
		1. Обладнання швейного виробництва		К.ПФ.Д.04.ПП.О.20.05 ТН.ПФ.С.02.ПП.Н.11.03 ТН.ПФ.С.02.ПП.Н.11.03 ТН.ПФ.02.ПП.Н.12.01
		2. Швейні машини човникового стібка		Т.ПФ.Д.01.ПР.О.04.05 Т.ПФ.Д.01.ПР.Р.06.05 ТН.ПФ.С.01.ПР.Р.10.03
		3. Швейні машини ланцюгового стібка		Т.ПФ.Д.01.ПР.О.04.07 Т.ПФ.Д.01.ПР.Р.06.06 Т.ПФ.Д.05.ПР.О.16.03 ТН.ПФ.С.01.ПР.Р.10.04

Шифр навчальної дисципліни або практики	Назва навчальної дисципліни або практики	Назва блоку змістовних модулів, що входять до навчальної дисципліни або практики	Шифри блоку змістовних модулів, що входять до навчальної дисципліни або практики	Шифри змістовних модулів, що входять до блоку змістовних модулів
		4. Швейні машини безниткового з'єднання деталей		Т.ПФ.Д.06.ПР.О.19.01
		5. Напівавтомати		Т.ПФ.Д.01.ПР.О.04.08 Т.ПФ.Д.01.ПР.Р.06.07 Т.ПФ.Д.05.ПР.О.16.04
		6. Вибір обладнання при проектуванні технологічних потоків		Т.ПФ.Д.01.ПР.О.04.10 Т.ПФ.Д.07.ЗП.Р.23.01
		7. Обладнання для вологотеплової обробки швейних виробів		Т.ПФ.Д.03.ПР.О.10.02 Т.ПФ.Д.03.ПР.О.11.02 Т.ПФ.Д.04.ПР.О.14.02 Т.ПФ.Д.03.ПР.О.11.03
		Обладнання підготовчорозкрійного виробництва	ПП.05.02	
		Обладнання підготовчорозкрійного виробництва		Т.ПФ.С.08.ПР.Р.20.02 Т.ПФ.С.08.ЗР.Р.21.02 Т.ПФ.С.09.ПР.О.23.04
		Комплексна механізація та автоматизація виробничих процесів	ПП.05.03	
		1. Роботи і роботокомплекси в швейному виробництві		Т.ПФ.Д.01.ПР.О.01.06
		2. Технологічне і організаційне оснащення		Т.ПФ.Д.05.ПР.О.16.02
		3. Внутрішньо-процесійний транспорт швейних підприємств		Т.ПФ.С.10.ЗП.О.39.02 Т.ПФ.С.11.ЗР.Р.42.02
ПП.06	Охорона праці	Охорона праці	МПН.06.01	
		1. Загальні питання охорони праці		ТН.ПФ.С.01.ЗП.Н.04.02 Н.СВ.Д.02.ПР.Р.05.01 КО.ПФ.С.01.ПП.О.02.01 КО.ПФ.С.01.ПП.Р.01.01 КО.ПФ.С.01.ПП.Р.01.02
		2. Пожежна безпека		О.СВ.С.09.ПП.Н.40.01 КО.ПФ.Д.02.ПР.Р.17.04 КО.ПФ.С.01.ПП.О.02.04 КО.ПФ.С.01.ПП.Р.01.04
		3. Техніка безпеки		КО.ПФ.Д.02.ПР.Р.17.02 ТН.ПФ.С.01.ЗП.Н.04.01 КО.ПФ.С.01.ПП.О.03.02 О.СВ.С.09.ПП.Н.39.02 КО.ПФ.С.01.ПП.Р.01.05

Шифр навчальної дисципліни або практики	Назва навчальної дисципліни або практики	Назва блоку змістовних модулів, що входять до навчальної дисципліни або практики	Шифри блоку змістовних модулів, що входять до навчальної дисципліни або практики	Шифри змістовних модулів, що входять до блоку змістовних модулів
		4. Промислова снітарія		О.СВ.С.09.ПР.Р.37.01 КО.ПФ.С.01.ПП.О.03.03 КО.ПФ.Д.02.ПР.Р.17.03 КО.ПФ.С.01.ПП.О.02.03
		5. Законодавство з охорони праці та організація слєжби безпеки праці		КО.ПФ.Д.02.ПР.Р.17.01 КО.ПФ.С.01.ПП.О.03.01 КО.ПФ.С.01.ПП.Р.01.03 КО.ПФ.С.01.ПП.О.02.05 ТН.ПФ.С.01.ЗП.Н.04.03 О.СВ.С.09.ПП.Н.40.02 О.СВ.С.09.ПП.Н.40.03 Н.СВ.Д.02.ПР.Р.05.02 О.СВ.С.09.ПП.Н.39.04 О.СВ.С.09.ПП.Н.38.03
ПП.07	Економіка та організація виробництва	Основи економіки та організації на підприємствах швейної галузі	ПП.07.01	
		1. Трудові ресурси і основи організації праці на підприємстві		КО.ПФ.Д.02.ПП.Р.08.03 О.ПФ.Д.01.ПР.Р.02.02 О.ПФ.Д.01.ЗР.Р.03.02
		2. Основи технічного нормування часу		О.ПФ.С.07.ПР.Р.30.01 О.ПФ.Д.01.ПР.Р.02.01
		3. Основи технічного нормування праці на підприємстві		Т.ПФ.Д.01.ПР.Р.06.09 ТН.ПФ.С.01.ЗП.Р.08.02 ТН.ПФ.С.01.ПР.Р.09.01 О.ПФ.С.07.ПР.Р.29.02 ТН.ПФ.С.01.ЗП.Н.02.01 КО.ПФ.Д.02.ПР.Р.16.03
		4. Мотивація і оплата праці (тариф)		ТН.ПФ.С.01.ЗП.Р.08.01 ТН.ПФ.С.02.ПП.Н.13.04 О.ПФ.Д.08.ПП.О.36.03 О.ПФ.С.07.ПР.Р.29.03 ТН.ПФ.С.01.ЗП.О.03.01 КО.ПФ.Д.02.ПП.Н.15.03
		Організація основного та допоміжного виробництва	ПП.07.02	
		1. Організація робочого місяця		ТН.ПФ.С.02.ПП.Н.13.01
		2. Організація основного і допоміжного виробництва		О.ПФ.Д.10.ПР.Р.41.01 О.ПФ.Д.10.ПП.О.42.04 О.СВ.С.09.ПР.Р.37.03 КО.ПФ.Д.02.ПП.Н.15.02 КО.ПФ.Д.02.ПР.Р.14.02 КО.ПФ.Д.02.ПП.Н.06.02 О.ПФ.С.07.ПР.Р.25.05

Шифр навчальної дисципліни або практики	Назва навчальної дисципліни або практики	Назва блоку змістовних модулів, що входять до навчальної дисципліни або практики	Шифри блоку змістовних модулів, що входять до навчальної дисципліни або практики	Шифри змістовних модулів, що входять до блоку змістовних модулів
		3. Організація виробництва експериментального цеху		К.ПФ.Д.03.ЗП.О.15.02 О.ПФ.С.07.ПР.Р.26.03 О.ПФ.С.07.ПР.Р.25.02
		4. Технічна підготовка виробництва		К.ПФ.Д.01.ЗП.О.03.05 О.ПФ.Д.10.ПП.О.42.02 ТН.ПФ.С.01.ЗП.Р.05.02 ТН.ПФ.С.01.ЗП.Р.06.03
		5. Нормування витрат матеріалів		КО.ПФ.Д.02.ПР.Р.05.01
		6. Організація виробництва в підготовчих та розкрійних цехах		К.ПФ.Д.03.ПР.О.14.03 О.ПФ.С.07.ПР.Р.26.04 О.ПФ.С.02.ПР.О.05.01 О.ПФ.С.03.ПР.Р.08.01
		7. Організація виробництва в швейних цехах		Т.ПФ.Д.01.ПР.Р.06.08 ТН.ПФ.С.01.ПР.Р.10.06 О.ПФ.Д.08.ПП.О.36.01 О.ПФ.С.07.ПР.Р.29.01 О.ПФ.С.07.ПР.Р.26.05 КО.ПФ.Д.02.ПП.Н.13.02
		8. Оперативне регулювання виробництва		ТН.ПФ.С.01.ЗП.Н.05.01 ТН.ПФ.С.01.ЗП.Р.06.02 ТН.ПФ.С.01.ЗП.О.07.01 КО.ПФ.Д.02.ПР.Р.14.03 КО.ПФ.Д.02.ПП.Н.13.01 КО.ПФ.Д.02.ПП.Н.06.01 Т.ПФ.С.11.ПР.О.41.02 О.ПФ.С.02.ПР.Р.07.01
		9. Якість продукції		ТН.ПФ.С.01.ЗП.О.07.02 ТН.ПФ.С.02.ПП.Н.13.03 КО.ПФ.Д.02.ПР.Р.14.04 КО.ПФ.Д.02.ПП.Н.11.02 КО.ПФ.Д.02.ПП.Н.09.03
		Планування і мотивація діяльності	ПП.07.03	
		1. Планування діяльності підприємства		ТН.ПФ.С.01.ЗП.О.07.01 О.ПФ.Д.08.ПП.О.36.06 КО.ПФ.Д.02.ПР.Р.16.04
		2. Бізнес-план підприємства, фірми		О.ПФ.Д.08.ПР.Р.34.05
		3. Планування продукції та послуг		О.ПФ.Д.08.ПР.Р.34.06 Т.ПФ.Д.14.ПР.О.52.04
		4. Організація і планування матеріально-технічного забезпечення та комерційна діяльність		ТН.ПФ.С.01.ЗП.О.07.03 О.ПФ.Д.08.ПР.Р.42.04 Т.ПФ.Д.14.ПР.Р.44.01

Шифр навчальної дисципліни або практики	Назва навчальної дисципліни або практики	Назва блоку змістовних модулів, що входять до навчальної дисципліни або практики	Шифри блоку змістовних модулів, що входять до навчальної дисципліни або практики	Шифри змістовних модулів, що входять до блоку змістовних модулів
		5. Планування витрат на виробництво і реалізацію продукції		О.ПФ.Д.08.ПР.Р.34.07 О.ПФ.Д.06.ЗР.Р.22.01
		6. Планування чисельності працюючих та фонди оплати праці		ТН.ПФ.С.01.ЗП.Р.08.03 О.ПФ.Д.08.ПР.Р.34.03
		7. Собівартість продукції в швейній промисловості		Т.ПФ.Д.01.ПР.Р.06.10
		8. Рентабельність підприємства		О.ПФ.Д.02.ПР.Р.07.11
		9. Прибуток і податкова політика		О.ПФ.Д.08.ПР.Р.34.08 О.ПФ.Д.06.ЗР.Р.23.01
		10. Економічна ефективність виробництва		Т.ПФ.Д.01.ЗР.Р.05.02 О.ПФ.Д.08.ПР.Р.31.01 О.ПФ.Д.08.ПР.Р.33.01 О.ПФ.Д.08.ПР.Р.34.09 КО.ПФ.Д.02.ПП.Н.09.05
		11. Інвестиційна діяльність на виробничому підприємстві		О.ПФ.Д.06.ЗР.Р.24.01
		12. Облік і аналіз господарської діяльності підприємства		ТН.ПФ.С.01.ЗП.05.03
ПП.08	Конструювання виробів	Вихідна база даних для конструювання одягу	ПП.08.01	
		Вихідна база для розробки єдиної методики конструювання одягу		К.ПФ.Д.01.ПР.О.01.01 К.ПФ.Д.05.ЗП.О.27.01 К.ПФ.Д.05.ЗР.О.26.03
		Проектування конструкції плечових і поясних виробів	ПП.08.02	
		1. Проектування базових конструкцій (БК) плечових і поясних виробів		К.ПФ.Д.01.ПР.О.01.02
		2. Проектування конструкцій плечових жіночих виробів з вшивними рукавами		К.ПФ.Д.01.ПР.О.01.03
		3. Теоретичні основи конструювання виробів		К.ПФ.Д.01.ПР.О.01.10
		4. Проектування виробів з рукавами складної форми		К.ПФ.Д.01.ЗП.О.02.01
		5. Проектування чоловічого одягу		К.ПФ.Д.01.ЗП.О.02.02
		6. Проектування одягу для дітей		К.ПФ.Д.01.ЗП.О.02.03
		7. Технічне моделювання		К.ПФ.Д.01.ЗП.О.03.01

Шифр навчальної дисципліни або практики	Назва навчальної дисципліни або практики	Назва блоку змістовних модулів, що входять до навчальної дисципліни або практики	Шифри блоку змістовних модулів, що входять до навчальної дисципліни або практики	Шифри змістовних модулів, що входять до блоку змістовних модулів
		8. Методи розробки конструкції виробів на основі ескізу або моделі		К.ПФ.Д.01.ЗП.О.03.04
		9. Технологічна конструкція швейних виробів		К.ПФ.Д.01.ПР.О.04.01
		Підготовка конструкторської документації моделей одягу	ПП.08.03	
		1. Побудова уніфікованих лекал деталей одягу та лекал стандартних деталей одягу		К.ПФ.Д.01.ПР.О.04.02
		2. Побудова лекал деталей одягу масового виробництва		К.ПФ.Д.02.ЗП.О.05.01 К.ПФ.Д.02.ПП.О.07.01
		3. Побудова основних, похідних та допоміжних лекал деталей плечових виробів (жакет, д/с пальто прямого силуету)		К.ПФ.Д.02.ЗП.О.06.01
		4. Система градації лекал деталей швейних виробів		К.ПФ.Д.02.ЗП.О.08.01
		5. Виготовлення лекал деталей швейних виробів		К.ПФ.Д.02.ПР.О.09.01
		6. Особливості конструювання та виготовлення одягу на фігуру з відхиленнями від типової		К.ПФ.Д.02.ПП.О.12.01
		7. Оцінка якості конструкції одягу		К.ПФ.Д.04.ПП.О.21.01 К.ПФ.Д.04.ПР.О.22.02 К.ПФ.Д.04.ЗР.О.02602
		8. Опис зовнішнього вигляду моделей		К.ПФ.Д.05.ПР.Р.24.01
		9. Технічний опис моделі		К.ПФ.Д.05.ПР.Р.24.02 К.ПФ.Д.05.ПР.О.25.01
		10. Підготовка конструкторської документації і моделей одягу		Т.ПФ.Д.02.ПР.О.07.03 К.ПФ.Д.05.ПР.Р.24.05 К.ПФ.Д.05.ЗП.Р.25.01 К.ПФ.Д.05.ПР.О.29.01
		11. Розробка конструкторської документації у відповідності з вимогами ЄСКД		К.ПФ.Д.05.ЗР.О.26.01

Шифр навчальної дисципліни або практики	Назва навчальної дисципліни або практики	Назва блоку змістовних модулів, що входять до навчальної дисципліни або практики	Шифри блоку змістовних модулів, що входять до навчальної дисципліни або практики	Шифри змістовних модулів, що входять до блоку змістовних модулів
		12. Якість посадки виробу на фігури. Усунення дефектів конструкції		К.ПФ.Д.04.ПП.О.21.02 К.ПФ.Д.04.ПП.О.21.03 К.ПФ.Д.04.ПР.О.22.01
ПП.09	Основи моделювання і художнє оформлення виробів	Основи художнього проектування костюму	ПП.09.01	
		1. Основи художнього проектування костюму. Мода і промислове проектування одягу		К.ПФ.Д.01.ЗП.О.02.08 К.ПФ.Д.04.ПР.О.22.04 К.ПФ.Д.01.ПР.О.04.05 К.ПФ.Д.03.ПР.О.18.04 Т.ПФ.Д.02.ПР.О.07.06
		2. Закономірності композиції костюму		К.ПФ.Д.01.ЗР.О.02.04
		3. Колір в одязі		К.ПФ.Д.02.ПР.О.10.05
		4. Форма одягу і пластика фігури людини		К.ПФ.Д.04.ПП.О.21.04
		5. Пропорції та співвідношення в костюмі		К.ПФ.Д.05.ЗП.О.25.03 Т.ПФ.Д.02.ПР.О.07.07
		Моделювання та художнє оформлення виробів	ПП.09.02	
		1. Моделювання та художнє оформлення виробів		К.ПФ.Д.01.ЗП.О.02.04 Т.ПФ.Д.02.ПР.О.08.03 Т.ПФ.Д.02.РО.О.07.08
		2. Художні прийоми формоутворення в моделюванні одягу		К.ПФ.Д.01.ЗП.О.03.06 Т.ПФ.Д.02.ПР.О.07.09
ПП.10	Навчальна практика	Навчально тренувальна практика для прищеплення навичок виконання ручних і машинних операцій	ПП.10.01	
		Навчальна практика з виготовлення швейних виробів.	ПП.10.02	
		Навчальна практика для присвоєння робітничої професії.	ПП.10.03	
ПП.11	Технологічна практика	Ознайомлення з технологічним процесом виготовлення виробів на підприємстві.	ПП.11.01	
		Робота студентів на закріплених робочих місцях з опануванням 3-4 операцій	ПП.11.02	
		Збір матеріалів для курсового проектування.	ПП.11.03	
		Підтвердження розряду робітничої професії	ПП.11.04	

Шифр навчальної дисципліни або практики	Назва навчальної дисципліни або практики	Назва блоку змістовних модулів, що входять до навчальної дисципліни або практики	Шифри блоку змістовних модулів, що входять до навчальної дисципліни або практики	Шифри змістовних модулів, що входять до блоку змістовних модулів
ПП.12	Переддипломна практика	Ознайомлення з роботою цехів підприємства.	ПП.12.01	
		Ознайомлення з роботою відділів підприємства.	ПП.12.02	
		Збір та систематизація матеріалів для дипломного проектування.	ПП.12.03	

Додаток Г.

Таблиця — Розподіл змісту освітньо-професійної програми підготовки, навчальний час за циклами підготовки у національних кредитах та кредитах ECTS та сформовані компетенції

Цикл	Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння	Перелік дисциплін	Загальна кількість годин/нац. кредитів		Кредитів ECTS	Шифри сформованих компетенцій
<i>ГСЕ.</i>	<i>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</i>					
	Нормативна частина		810	15	22,5	
	Знати вітчизняну та зарубіжну історію, розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства і уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності	ГСЕ.01 Історія України	54	1	1,5	КЗН-01
	Вміти спілкуватись українською мовою ат використовувати набуті знання в професійній діяльності	ГСЕ.02 Українська мова (за професійним спрямуванням)	54	1	1,5	КІ-01
	В результаті вивчення нормативної частини циклу студент повинен знати основи філософії соціології, економічної теорії, соціалізації особистості тощо	ГСЕ.03 Економічна теорія	54	1	1,5	КЗН-01
		ГСЕ.04 Основи філософських знань	54	1	1,5	КЗН-01
		ГСЕ.05 Соціологія	54	1	1,5	КСО-01, КСО-03, КСО-07, КСО-09
		ГСЕ.06 Культурологія	54	1	1,5	КЗН-01
	Знати необхідність та дотримуватись норм здорового способу життя	ГСЕ.07 Фізичне виховання	216	4	6	КСО-02
	Вміти використовувати набуті знання в професійній діяльності	ГСЕ.08 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	216	4	6	КІ-02
	Вміти використовувати набуті знання в професійній діяльності	ГСЕ.09 Основи правознавства	54	1	1,5	КСО-01, КЗН-01
	Варіативна частина		216	4	6	
	Всього по циклу		1026	19	28,5	

Цикл	Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння	Перелік дисциплін	Загальна кількість годин/нац. кредитів		Кредитів ECTS	Шифри сформованих компетенцій
МПН.	Цикл математичної, природничо-наукової підготовки					
	Нормативна частина		702	13	19,5	
	Мати базові знання в галузі інформатики і сучасних інформаційних технологій, навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних, використовувати Інтернет-ресурси	МПН.01 Вища математика	108	2	3	КЗН-03, КІ-03, КІ-04
		МПН.02 Основи інформатики та комп'ютерної техніки	108	2	3	КЗН-03, КІ-03, КІ-04
	У результаті вивчення нормативної частини циклу мати базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін	МПН.03 Основи креслення	81	1,5	2,25	КЗН-04, КЗН-05
		МПН.04 Основи технічної механіки	54	1	1,5	КЗН-04, КЗН-05
		МПН.05 Загальна електротехніка з основами електроніки	54	1	1,5	КЗН-04, КЗН-05
		МПН.06 Основи автоматизації технологічних процесів	54	1	1,5	КЗН-04, КЗН-05
	Мати базові знання для організації роботи з дотриманням техніки безпеки, безпеки життєдіяльності та екологічної безпеки	МПН.07 Безпека життєдіяльності	54	1	1,5	КСО-10
		МПН.08 Екологія	54	1	1,5	КСО-10
	Мати базові знання в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін	МПН.09 Основи стандартизації, сертифікації та управління якістю продукції	54	1	1,5	КСП-32
		МПН.10 Основи підприємницької діяльності	81	1,5	2,25	КСО-06, КСО-08, КЗП-07
	Варіативна частина		405	7,5	11,25	
	Всього по циклу		1107	20,5	30,75	
ПП.	Цикл професійної та практичної підготовки					
	Нормативна частина		2700	50	75	
	Мати навички зображення постаті людини і моделей одягу	ПП.01 Спецмалюнок	54	1	1,5	КІ-05

Цикл	Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння	Перелік дисциплін	Загальна кількість годин/нац. кредитів		Кредитів ECTS	Шифри сформованих компетенцій
	Мати базові знання з технології текстильних матеріалів, асортименту тканин і матеріалів	ПП.02 Матеріалознавство	216	4	6	КСП-12
	Мати базові знання і навички з основ технології виробів повузлової обробки виробів, проектування технологічних потоків швейних цехів, удосконалення потоків швейних цехів, планування робочих місць потоків, розрахунку техніко-економічних показників потоків цехів	ПП.03 Технологія виробів	513	9,5	14,25	КСП-06, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-15, КСП-16, КСП-19, КСП-24, КСП-25, КСП-27, КСП-28, КСП-30, КСП-31, КСП-32, КСП-37
	Мати знання і навички з проектування процесів експериментального, підготовчого і розкрійного виробництва	ПП.04 Проектування підготовчо-розкрійних процесів	108	2	3	КСП-06, КСП-07, КСП-12, КСП-17, КСП-21, КСП-22, КСП-23, КСП-25, КСП-26
	Мати базові знання з обладнання швейного виробництва, вміти використовувати набуті знання у професійній діяльності.	ПП.05 Обладнання виробництва	108	2	3	КСП-33
	Мати базові знання для організації роботи з дотриманням техніки безпеки	ПП.06 Охорона праці	54	1	1,5	КСП-33
	Мати базові знання з економіки та організації виробництва на підприємствах швейної галузі та вміти використовувати набуті знання у професійній діяльності.	ПП.07 Економіка та організація виробництва	162	3	4,5	КЗН-01, КІ-04, КЗП-01

Цикл	Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння	Перелік дисциплін	Загальна кількість годин/нац. кредитів		Кредитів ECTS	Шифри сформованих компетенцій
	Мати базові знання і навички проектування конструкції швейних виробів, підготовки конструкторської документації, побудови лекал моделей одягу, усунення дефектів конструкції.	ПП.08 Конструювання виробів	216	4	6	КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-07, КСП-09
	Мати базові знання і навички моделювання та художнього оформлення швейних виробів	ПП.09 Основи моделювання і художнє оформлення виробів	81	1,5	2,5	КЗН-05
	Мати уміння і навички виготовлення швейних виробів	ПП.10 Навчальна практика	486	9	13,5	КСП-41, КСП-42, КСП-43
	Мати базові знання технологічних процесів і навички виготовлення виробів на підприємстві, отримання розряду робітничої професії	ПП.11 Технологічна практика	162	3	4,5	КСП-37
	Ознайомитись з роботою цехів підприємства, відділів підприємства, зібрати та систематизувати матеріали для дипломного проектування	ПП.12 Переддипломна практика	216	4	6	КСО-08
	Розробити дипломний проект у відповідності з затвердженою тематикою	ПП.13 Дипломне проектування	324	6	9	КСО-05, КСО-07, КСО-08
	Варіативна частина		1431	26,5	39,75	
	Екзамени		216	4	6	
	Всього по циклу		4347	80,5	120,75	
Всього за ОПП			6480	120	180	
Нормативна частина			4212	78	117	
Варіативна частина			2268	42	63	
в тому числі:						
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			216	4	6	
Цикл математичної, природничо-наукової підготовки			405	7,5	11,25	
Цикл професійної та практичної підготовки			1647	30,5	45,75	

Вибіркова частина ОПП підготовки молодшого спеціаліста складається з предметів самостійного вибору навчального закладу, які визначаються залежно від галузі та спеціалізації. Навчальний заклад має право за узгодженням з Міносвіти і науки України змінювати назви навчальних дисциплін та розділ блоків змістовних модулів у них.

Додаток Д.

Нормативні форми державної атестації осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах.

Нормативні форми державної атестації, що використовуються для встановлення рівня опанування особами, які навчаються у вищих навчальних закладах, відповідних змістовних модулів:

Дипломний проект	–	О.СВ.С.09.ПП.Н.38.01,	О.СВ.С.09.ПП.Н.38.02,
Т.ПФ.Д.06.ПР.О.19.02,		К.ПФ.Д.01.ПР.О.01.08,	КО.ПФ.Д.02.ПП.Н.09.02,
Т.ПФ.Д.01.ПР.Р.02.02,		ТН.ПФ.С.01.ЗП.Р.06.04,	Т.ПФ.Д.04.ПР.О.14.04,
О.ПФ.Д.08.ПП.О.36.02,		Т.ПФ.Д.01.ПР.О.01.03,	Т.ПФ.Д.01.ПР.Р.02.03,
Т.ПФ.Д.01.ЗП.Р.03.02,		Т.ПФ.Д.01.ПР.О.04.02,	Т.ПФ.Д.01.ПР.О.01.07,
О.ПФ.Д.08.ПР.Р.31.03,		К.ПФ.Д.04.ПП.О.20.02,	Т.ПФ.Д.01.ПР.О.01.01,
Т.ПФ.Д.01.ЗП.Р.03.01,		Т.ПФ.Д.01.ПР.О.04.01,	Т.ПФ.Д.01.ПР.Р.06.01,
ТН.ПФ.С.02.ПП.Н.11.01,		О.ПФ.Д.06.ПР.Р.19.02,	К.ПФ.Д.04.ПП.О.20.04,
Т.ПФ.Д.01.ПР.Р.06.03,		О.ПФ.Д.01.ПР.Р.02.04,	О.ПФ.Д.01.ЗР.Р.03.03,
О.ПФ.Д.01.ПР.О.01.01,		К.ПФ.Д.04.ПП.О.20.04,	О.ПФ.Д.01.ПР.Р.02.03,
Т.ПФ.С.10.ЗР.Р.28.04,	Т.ПФ.С.10.ЗР.Р.28.01,	Т.ПФ.С.10.ЗР.Р.28.03,	О.ПФ.Д.08.ПР.Р.32.02,
О.ПФ.Д.08.ПР.Р.34.02,	Т.ПФ.Д.01.ЗР.Р.05.01,	Т.ПФ.Д.01.ЗР.Р.05.02,	Т.ПФ.С.10.ЗР.Р.31.03,
Т.ПФ.С.10.ЗР.Р.31.02,	Т.ПФ.С.10.ЗР.Р.31.01,	Т.ПФ.С.10.ПР.Р.30.02,	Т.ПФ.С.10.ЗР.Р.29.01,
Т.ПФ.С.10.ЗР.Р.33.01,	Т.ПФ.С.10.ЗР.Р.29.04,	Т.ПФ.С.10.ПР.Р.30.01,	О.ПФ.С.07.ПР.Р.23.01,
Т.ПФ.С.10.ЗР.Р.29.02,		О.ПФ.Д.01.ЗР.Р.04.01,	О.ПФ.Д.08.ПР.Р.33.02,
Т.ПФ.С.10.ЗП.О.32.01,		О.ПФ.Д.08.ПР.Р.33.03,	Т.ПФ.С.10.ЗП.О.32.02,
О.ПФ.Д.08.ПР.Р.33.04,		О.ПФ.Д.08.ПР.Р.33.05,	Т.ПФ.С.10.ЗР.Р.33.02,
О.ПФ.Д.06.ЗР.Р.21.02,	О.ПФ.Д.06.ЗР.Р.21.03,	О.ПФ.Д.06.ЗР.Р.21.04,	О.ПФ.Д.06.ЗР.Р.21.05,
Т.ПФ.Д.02.ПР.О.08.04,		Т.ПФ.Д.02.ПР.О.08.05,	Т.ПФ.Д.08.ЗР.Р.26.03,
Т.ПФ.С.08.ЗР.Р.27.02,		О.ПФ.С.02.ПР.Р.05.02,	О.ПФ.С.02.ПР.О.06.02,
Т.ПФ.С.09.ПР.Р.24.01,	Т.ПФ.С.09.ПР.Р.25.01,	Т.ПФ.С.09.ЗР.Р.26.01	
	Т.ПФ.С.09.ЗР.Р.27.01,	О.ПФ.С.03.ПР.Р.08.02,	К.ПФ.Д.04.ПП.О.20.05,
	ТН.ПФ.С.02.ПП.Н.11.03,	ТН.ПФ.С.02.ПП.Н.11.03,	ТН.ПФ.02.ПП.Н.12.01,
	ТН.ПФ.С.01.ЗП.Р.08.03,	О.ПФ.Д.08.ПР.Р.34.03,	Т.ПФ.Д.01.ПР.Р.06.10,
	О.ПФ.Д.02.ПР.Р.07.11,	К.ПФ.Д.01.ЗП.О.02.04,	Т.ПФ.Д.02.ПР.О.08.03,
		Т.ПФ.Д.02.РО.О.07.08.	

Використані джерела

1. Указ Президента України від 04.06.05р. № 1013/2005 “Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні”// Збірник нормативно-правових документів з вищої освіти, - Київ 2007.-87 с.
2. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 12.06.06р. №396-р «Про схвалення Концепції Державної програми розвитку освіти на 2006-2010 роки» // Збірник нормативно-правових документів з вищої освіти, - Київ 2007.-87 с.
3. Концепція Державної програми розвитку освіти на 2006-2010 роки //Збірник нормативно-правових документів з вищої освіти, - К., 2007.-87 с.
4. Тенденции в реформировании высшего образования, развитии стандартизации и образовательных стандартов высшей школы в странах СНГ: Монографический сборник научных статей – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. -232 с.
5. Морозова Т.Ю. Погляд на освітні стандарти крізь призму компетентнісного підходу // Проблеми освіти: Науково-методичний збірник / Науково-методичний центр вищої освіти МОН України. – К., 2005. - Вип. 46: Болонський процес в Україні. – Ч.2. – С. 73-80.
6. <http://www.let.rug.nl/TuningProjekt/index.htm>
7. Державний стандарт України ДСТУ 1.5-93: Державна система стандартів України. Загальні вимоги до побудови, викладу і оформлення та змісту стандартів. - Київ: Держстандарт України, 1993
8. Петренко В.Л. Державний стандарт вищої освіти у контексті Болонського процесу (переліки кваліфікацій, напрямів і спеціальностей вищої освіти) // Проблеми освіти: Науково-методичний збірник / Науково-методичний центр вищої освіти МОН України. – К., 2005. - Вип. 46: Болонський процес в Україні. – Ч.2. – С. 80-118.
9. Випуски Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. - Краматорськ: Центр продуктивності.
10. Державний класифікатор України: Класифікація видів економічної діяльності ДК 009: 2005. - Київ: Держстандарт України, 2006.
11. Державний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003: 2005. - Київ: Держстандарт України, 2005.
12. Постанова Кабінету Міністрів України від 20 січня 1998р. №65 "Про затвердження Положення про освітньо-кваліфікаційні рівні (ступеневу освіту)".
13. Постанова Кабінету Міністрів України від 7 серпня 1998р. №1247 "Про розроблення державних стандартів вищої освіти".
14. Постанова Кабінету Міністрів України від 24.05.97р. № 507 "Про перелік напрямів та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями".
15. Постанова Кабінету Міністрів України від 13 грудня 2006р.№ 1719 «Про перелік напрямів, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра».
16. Наказ Міністерства освіти України від 27.01.07р.58 "Про порядок введення в дію переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста."

17. Постанова Кабінету Міністрів України від 20.06.07р. № 839 "Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста."
18. Наказ Міністерства освіти України від 13.07.07р. № 604 "Про порядок введення в дію переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста."
19. Міжнародна Стандартна Класифікація Професій (ISCO - 88: International Standard Classification of Occupations/ILO, Geneva).
20. Наказ Міністерства освіти України від 11.10.07р. № 897 " Про створення робочих груп з розроблення галузевих стандартів вищої освіти."